

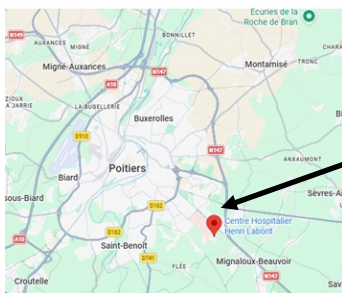
36^{ème} colloque, ASCOMED

« La santé mentale des élèves :
une expertise médicale nécessaire.
Comment faire ? avec qui ?

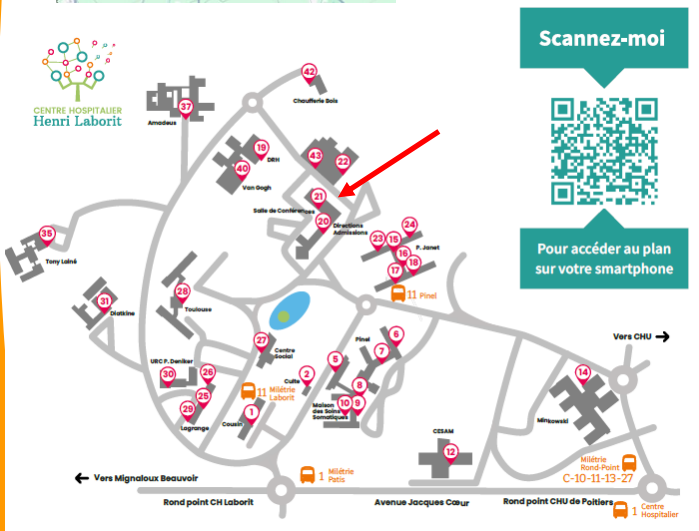
Poitiers les 10 et 11 juin
2026



Lieu du colloque
Centre Hospitalier Henri Laborit,
Salle de conférence
370 avenue Jacques Cœur,
86000 Poitiers



Pour tout renseignement sur l'organisation :
www.ascomed.fr
Secretaire.ascomed@gmail.com



Scannez-moi

Pour accéder au plan sur votre smartphone

Vers Mignaloux Beauvoird
Rond point CH Laborit
Avenue Jacques Cœur
Rond point CHU de Poitiers
Vers CHU

Pour s'y rendre :
à 7 km de la gare de Poitiers.
Desservi par le réseau de transports en commun de l'agglomération par trois lignes d'autobus : les lignes n°1, 10, 11, 13 et 27 /
<https://www.vitalis-poitiers.fr/lignes-et-horaires/>
Prévoir 30mn de bus depuis la gare et 20 mn depuis le centre ville.

Où se loger : choisir un hôtel dans le centre ville 86000 POITIERS
Ibis Styles Poitiers Centre, 7 rue Victor Hugo
Logis Hôtel de l'Europe 39 rue Carnot
Hôtel Central 35 place du Maréchal Leclerc
Aparthôtel Adagio Access 23 Bd du grand Cerf
Ibis Budget Poitiers Centre gare, 12 Bd du pont Achard
Ibis Poitiers Centre 15 rue du petit Bonneveau



La dégradation de la santé mentale, particulièrement chez les jeunes, constitue aujourd'hui un défi majeur pour la société. Les établissements scolaires, premiers lieux de repérage des difficultés psychiques, sont directement confrontés à cette réalité : retrait scolaire, anxiété, troubles du comportement, violences, passages à l'acte ... touchent de plus en plus d'élèves. Cette situation met en lumière la nécessité absolue de renforcer les liens entre le système éducatif et les acteurs de la santé mentale.

La démographie médicale, notamment dans les champs de la pédopsychiatrie et de la médecine de l'Éducation nationale, est en forte tension. Les professionnels sont trop peu nombreux et souvent surchargés, ce qui freine la mise en place de réponses coordonnées. Pourtant, l'expertise médicale reste indispensable pour évaluer, orienter et accompagner efficacement les enfants et les adolescents.

Il s'agit de définir clairement les besoins respectifs de l'Éducation nationale et du secteur de la pédopsychiatrie afin d'améliorer la prise en charge globale. Les équipes éducatives ont besoin de formations et de référents accessibles, de même les soignants ont besoin de relais dans le milieu scolaire pour repérer précocement et optimiser l'orientation vers le système de soin et prévenir les ruptures de parcours.

Le partenariat entre santé et éducation est indispensable. Dans la continuité du colloque de l'an passé, « Synergie santé-éducation : quelle éthique pour un partenariat innovant ? », il convient désormais de consolider cette phase opérationnelle.

En somme, améliorer la santé mentale des jeunes nécessite de dépasser les clivages institutionnels et de bâtir un partenariat solide, fondé sur la complémentarité des compétences et l'éthique du travail collectif.

Objectif général :

Positionner le médecin de l'éducation nationale dans la co-construction des partenariats pour une meilleure prise en charge de la santé mentale des élèves.

Objectifs spécifiques :

- Définir les besoins de l'éducation nationale et de la pédo psychiatrie pour améliorer la prise en charge.
- Quels moyens pour coconstruire des partenariats. (Protocoles d'articulation, PTSM)
- Comment faire ensemble ?

Programme

Mercredi 10 juin

12h30-13h30 : accueil

13h30-17h00:

Le mot de la Présidente, ouverture officielle du colloque:

M Xavier Etcheverry - Directeur du Centre hospitalier de psychiatrie Henri Laborit à Poitiers.

Mme Nathalie ALCINDOR - DASEN de la Vienne

Mme Claire Bey DGESCO - Bureau de la santé et de l'action sociale

Grand témoin : Docteur Nicole Catheline

Socio-anthropologie de la jeunesse du XXIe siècle

Professeur Thierry Goguel D'allondans : chercheur en socio-anthropologie de l'adolescence à l'université de Strasbourg .

Quels besoins identifiés pour consolider le partenariat entre le système éducatif et les acteurs de la santé mentale?

Table ronde : Dr Nicole Catheline / Dr Florence Blottiaux/ pour l'UDAF : Marie Pautrot (sous réserve)/ enseignante : Sylvie Dieumegard, enseignante et formatrice.

Conclusion : Docteur Nicole Catheline

Pause et visite des stands

17h30-19h30 : **Assemblée Générale ASCOMED**

Jeudi 11 juin

Grand témoin de la journée : Professeur Ludovic Gicquel

9h00 - 12h40

Quels moyens pour coconstruire ces partenariats :

- **Repérage précoce des retraits scolaires :** Docteur Sandrine Esquerré (MCTD78), madame Corinne Pekelgny (ICTD78) et un chef d'établissement.
- **Prise en charge des élèves présentant un trouble du comportement externalisé :** Docteur Mireille Perdu (MCTD de la Somme), monsieur Frédéric Charmes (IEN de la Somme en charge du climat scolaire) et des membres de l'équipe mobile de l'EPSM de la Somme: Madame Lefèbvre éducatrice spécialisée et Mme Guyot infirmière en pratique avancée (en visio)
- **Retour en établissements scolaire des élèves post tentative de suicide :** Docteur Sandrine Esquerré (MCTD des Yvelines), madame Petitbon (chef d'établissement)

Pause et visite des stands

- **Permanence d'évaluation clinique :** Docteur Virginie Fougeret-Linlaud (psychiatre au CHU Henri-Laborit de Poitiers) et Docteur Eléonore Dandrieu- Barbe (MCTD de la Vienne)

Méfiance vis-à-vis de la recherche, hésitation vaccinale

Docteur Sylvie Quelet : Médecin spécialiste en santé publique et médecine sociale CHU de Bordeaux.

Repas

13h30 –16h30

Et maintenant : comment fait-on?

- **Le PTSM : enjeux et articulations sur les territoires**
Madame Jeanne Grosseau-Poussard coordonnatrice du PTSM 86
- **Quel projet de partenariat possible, axes de collaboration**
Professeur Ludovic Gicquel, Docteur Maryse Burger

Pause et visite des stands

Conclusion : Docteur Maryse Burger (présidente de l'association)