

TROPHÉES DU PETIT-DÉJEUNER EN MILIEU SCOLAIRE

2022 - 6^e édition

Réunion du jury

1^{er} juillet 2022

Le Collectif du Petit-déjeuner : 3 filières mobilisées depuis 2014 pour revaloriser le moment du petit-déjeuner



Les jus de fruits



Les produits laitiers

SYNDILAIT



Le pain



Confédération Nationale
de la Boulangerie
et Boulangerie-Pâtisserie
Française



Ordre du jour



Sélection des dossiers



Présentation de l'étude IFOP

« État des lieux de la consommation et de la perception du petit-déjeuner chez les collégiens »



Dispositif « PETIT DEJ », Village international de la Gastronomie

Les trophées

- Organisés chaque année depuis 2017 par le Collectif du petit-déjeuner.
- **OBJECTIF** : récompenser et valoriser les initiatives de la communauté éducative visant à sensibiliser les élèves au petit-déjeuner, dans une démarche d'éducation à l'alimentation

AU SERVICE DES COLLECTIVITÉS ET DES TERRITOIRES

TERRALTO

Ici on vous aide à dynamiser votre économie grâce aux produits locaux

Candidatures 2022

Une année riche en
initiative :

⇒ **25** projets reçus

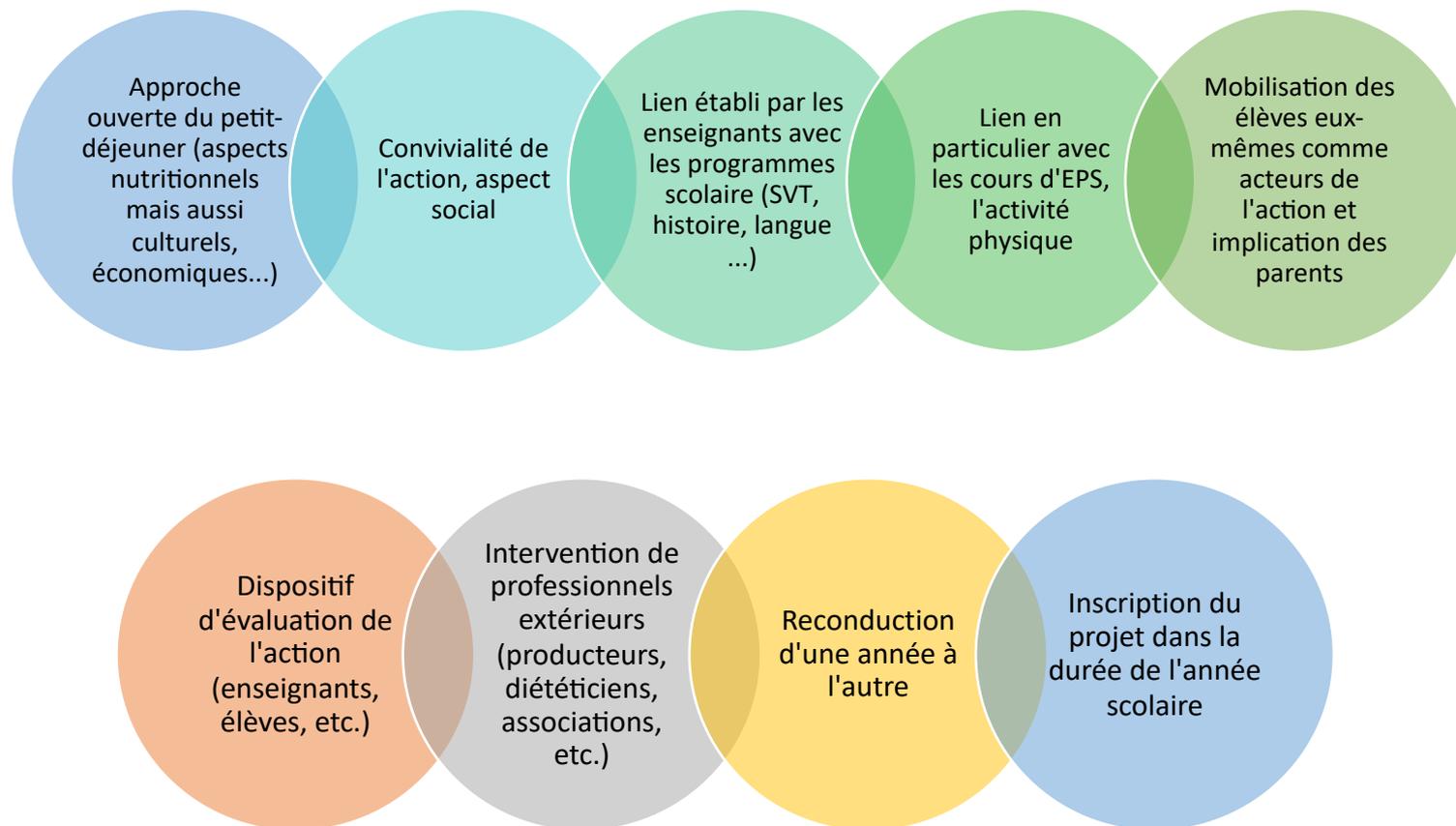
⇒ Dont 5 dans les
DOMTOM

! Des initiatives plus
abouties que les années
précédentes



Modalités d'évaluation

Grille d'évaluation :



1. Collège Jean Lacaille (Bligny sur Ouche)

PROJET : Petit-déjeuner et nutrition

AXE DE TRAVAIL

équilibre alimentaire et prévention de l'obésité

INTÉRÊTS DE LA DÉMARCHÉ

- Sensibiliser les élèves à l'importance du petit-déjeuner
- Renforcer les connaissances en matière de nutrition

CONCEPT : 2j/an, 4h par classe

- **Apport scientifique** : Plan d'action effectué par les élèves de médecine et de pharmacie : **Questionnaire + vidéo de présentation**
 - Quelle est l'importance de la nutrition et du petit déjeuner chez les collégiens ?
 - Questionnaire à destination des élèves et parents
 - **Obj** : améliorer la qualité de la prise alimentaire
- Un petit-déjeuner proposé aux élèves avec des produits divers (sucré et salé) + **débat autour des produits**
- Séance en classe sur le Nutri-score
- Un memory est organisé sur 4 thèmes de la nutrition + importance du PDJ tout au long de la journée



ACTEURS IMPLIQUÉS

- Les élèves de médecine et de pharmacie, les professeurs, les chefs du collège
- 39 élèves, 6^{ème} et 5^{ème}

2. Collège Joseph Anglade (Lézignan Corbière)

PROJET : Petit-déjeuner éducatif

NÉE D'UN CONSTAT

- Retours des visites auprès de l'infirmier, progression de l'obésité
- Constats enseignants : fatigue, baisse de concentration
- Faible qualité nutritionnelle des goûtés
- 30% des élèves disaient ne pas prendre de PDJ

INTÉRÊTS DE LA DÉMARCHE

- Prendre conscience de l'intérêt du PDJ
- Identifier les familles d'aliments

CONCEPT : 1fois/an, 1h en classe, 1 activité à la maison, 2h à la cantine

- Un travail en classe sur l'équilibre alimentaire, famille d'aliments, savoir lire les étiquettes produits
- Travail à la maison : observation des habitudes de conso
- Sondage « le petit déjeuner », résultats publiés (article, ENT)
- PDJ éducatif + intervention cuisinier : conseils et explication de l'intérêts de différents gestes alimentaires :
 - Composer rapidement un PDJ équilibré et complet
 - intérêts des aliments, favoriser produits sains & locaux, quantité de sucres, gaspillage, trier les déchets



ACTEURS IMPLIQUÉS

- Les professeurs, les professionnels de la restauration, de l'éducation
- 180 élèves / 6^{ème} et ULIS

Après le projet :

+9% prennent + souvent un PDJ

+9% ont modifié la compo du PDJ

3. Collège Montchapet (Dijon)

Projet petit-déjeuner équilibré

! À l'Initiative des 5^{ème}, suite à discussion avec prof EPS

INTÉRÊTS DE LA DÉMARCHE

- Revoir le principe d'équilibre alimentaire de manière pluridisciplinaire
- Bénéfice du bien manger à court et long terme, avec focus PDJ
- Habitudes adoptés par d'autres pays

CONCEPT : 4 CYCLES

- **Phase 1** : questionnaire habitudes de conso
- **Phase 2** : intervention en classe SVT
 - **QUIZZALIM'** => se questionner sur la manière de bien s'alimenter, importance du PDJ, les différentes familles d'aliments, intérêts/limites
 - **JEU PLATEAU (SVT)** : besoins en apports énergétiques
 - **ATELIER PHOTO** : analyse des PDJ d'autres élèves
 - **VOCABULAIRE ET OUVERTURE CULTURELLE** : Espagnol/Anglais
 - **CHANT** sur « la malbouffe »
 - **LIEN ACTIVITÉ PHYSIQUE (EPS)** : manière de dépenser efficacement son énergie
- **Phase 3** : prise de PDJ + exposition culturelle sur les PDJ/alimentation dans le monde
- **Phase 4** : questionnaire : retour d'expérience

Questionnaire petit déjeuner 5°

Héjeuner équilibré au collège selon le planning prévisionnel ci-dessous :

Lundi 09 mai (8h-9h)	Mardi 10 mai (8h-9h)	Judi 12 mai (8h-9h)	Vendredi 13 mai (8h-9h)
5G3	5G2	5G4	5G1

Questionnaire :

- 1- Classe de 5°
- 2- Identité : Fille / Garçon []
- 3- Mangez-vous un petit déjeuner : Oui / Non / Parfois []
Si non, pourquoi ?
- 4- A quelle heure mangez-vous les matins durant les jours de cours ?
 avant 6h00 / entre 6h et 6h30 / entre 6h30 et 7h / entre 7h et 7h30 / après 7h30
- 5- Mangez-vous toujours la même chose ? oui / non
- 6- Avez-vous des allergies ? oui / non Si oui, lesquelles ?
- 7- Quelle est la durée de votre petit déjeuner ?
 5 minutes / 5 à 10 minutes / 10 à 15 minutes / + de 15 minutes
- 8- Mangez-vous... seul / accompagné ?
- 9- Faites-vous autre chose en mangeant ?
 lire / regarder le portable / regarder la TV / jouer à des jeux vidéo /
Autre :
- 10- Êtes-vous fatigué dans la matinée ? oui / non
- 11- Mangez-vous à la récréation ? oui / non
Si oui, précisez :
- 12- Que prenez-vous au petit déjeuner ? Prenez en photo votre petit déjeuner et envoyez-le à Mr Bourgeon via éclat.

Acteurs impliqués

- Les professeurs d'SVT, de sport, d'espagnol, d'anglais et de chant
- 101 élèves, 5^{ème}

Après le projet :

1/3 annonce avoir changé leurs habitudes alimentaires pour le petit-déjeuner (ajout d'un fruit, ...)

4. École les Haies (Les Haies)

PROJET : « De la graine à l'assiette »

INTÉRÊTS DE LA DÉMARCHE

- Éveiller les élèves aux différentes cultures alimentaires
- Faire connaître les composantes d'un petit-déjeuner équilibré et l'origine des produits

CONCEPT : 1 JOUR « ONE SHOT »

- Plusieurs ateliers ont eu lieu :
 - **Création de carrés potagers** : fruits & légumes
 - **Producteur** : présentation des fruits & légumes que les élèves dégustent à la cantine chaque midi
 - **Confection d'un menu du monde** pour éveiller les élèves aux différentes cultures alimentaires
 - **Visite d'une ferme de village** pour comprendre le chemin des laitages lors de la prise du petit-déjeuner partagé
 - **Sensibilisation par l'infirmière** scolaire des composantes d'un petit-déjeuner équilibrés (utilisation du Nutri-Score, ...) –
 - **Exposé sur les composants d'un PDJ équilibré + jeu pour sensibiliser les autres élèves**
 - Commande du petit déjeuner par les élèves : Produits locaux et issus de l'agriculture bio et raisonnée



Acteurs impliqués

- Les instituteurs, l'infirmière, la ferme
- 60 élèves – petite section à CM2

5. Collège Béthune Sully (Henrichemont)

PROJET : Trouve ton petit dej'!

ORIGINE DE LA DÉMARCHE

- Infirmière : constat non prise de PDJ chez les élèves
- Enseignants : élèves apportent de la nourriture à la récré du matin, not. Produits transformés

ACTEURS IMPLIQUÉS

- Les professeurs, chef de cuisine, infirmière
- 104 élèves – 6^{ème}

INTÉRÊTS DE LA DÉMARCHE

- Découvrir la variété des produits en fonction des besoins du corps et de l'emploi du temps de la journée
- Valoriser le local, les circuits courts, bio

CONCEPT : 1/an, 2h d'intervention en classe + 1h de PDJ, depuis 10 ans

- **Questionnaire** : habitudes de vie face aux PDJ
- Intervention en classe
 - 1H : analyse des résultats & discussions sur les améliorations à faire
 - 1H : Travail en groupe de 4/5 élèves : jeu de simulation et mise en situation de préparation de petits déjeuner pour des typologies de clients bien précis : adaptation à son client, métier, besoins énergétiques
 - 30 min de composition du PDJ, mise à disposition d'une 50^{ème} de produits
 - Discussion autour des choix de composition
 - Enfin, imaginer le PDJ équilibré idéal pour un collégiens de 11 ans
- Petit déjeuner avec tous les élèves de 6e avec des produits frais, bio, locaux

6. Collège Jules Ferry (Narbonne)

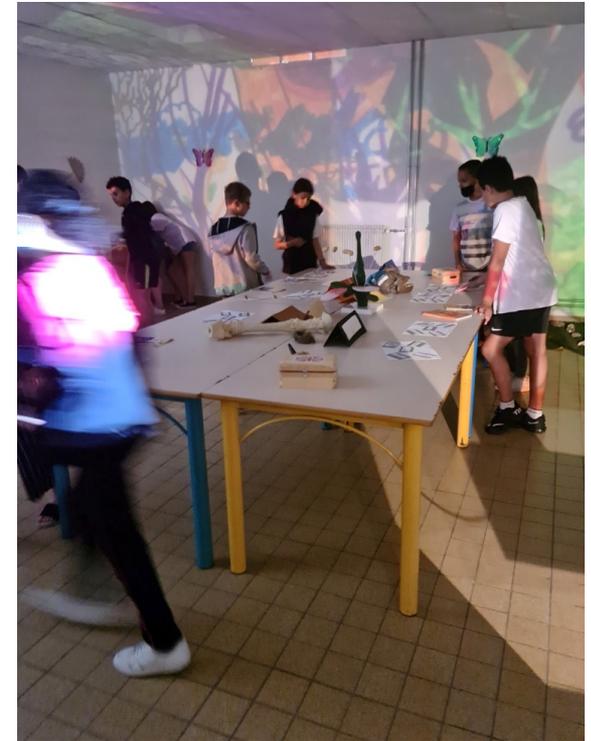
PROJET : Trouve ton petit dej'!

INTÉRÊTS DE LA DÉMARCHE

- Éducation à la santé et à la citoyenneté
- Éduquer pour une alimentation équilibrée, variée et éco-responsable

Concept : 1fois/ans, 1 semaine, depuis 2010

- **Sondage** sur habitudes alimentaires suivi d'une séance de sensibilisation à l'importance du PDJ et consommation locale avec l'infirmière
- **Apports de connaissances sur l'alimentation dans le monde** (SVT, anglais, allemand, espagnol, EPS, histoire, géographie)
 - Travail sur la répartition des ressources
 - Habitudes alimentaires des différentes cultures
 - Éduquer au respect des cultures
- **Opération PDJ** : préparation d'un PDJ équilibré & convivialité
- **Ateliers ludiques après la dégustation** :
 - **Visite d'une expo** : alimentation dans le monde
 - **Escape game** : pyramide alimentaire & aliments du PDJ
 - Ateliers scientifiques d'analyse des aliments
- **Evaluation** : ressentis, modification des habitudes
- **Communication** : affichage et présentation des élèves



Acteurs impliqués

- Les professeurs, les professionnels de la restauration, de l'éducation
- Parents volontaires
- 206 élèves, 6^{ème}, CM1, CM2

7. Collège Jean Monnet (Argenteuil)

PROJET : Mon petit-déjeuner au collège

ORIGINE DE LA DÉMARCHE

- Infirmerie : consultation pour douleurs abdominales, interrogation sur la non prise de PDJ
- Suite aux stats de prise de PDJ au niveau national, le collège a lancé un sondage pour connaître les habitudes de conso des élèves

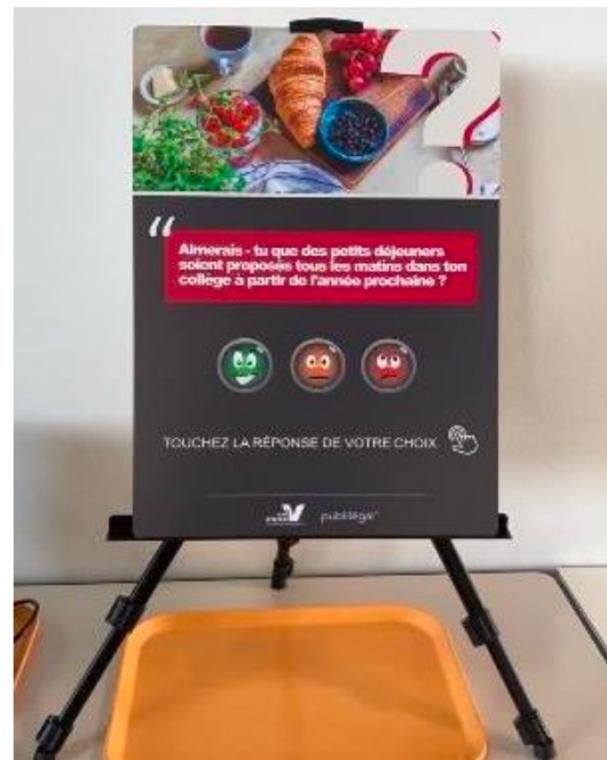
INTÉRÊTS DE LA DÉMARCHE

- Connaître les habitudes saines pour un petit-déjeuner, équilibre alimentaire
- Réduire le temps passé devant les écrans
- Prendre le temps de PDJ

Concept : Tous les matins, du 16 mai au 24 juin, 2022

- Temps 1 : JANVIER
 - cours SVT sur la nutrition et dessin du PDJ idéal
 - Prise de PDJ pendant 3j en fct de leur travail réalisé en SVT pour les 6^{ème}, les 3^{ème} ont réalisé des crêpes et des smoothies
 - Temps 2 : sondage pour comprendre les habitudes de conso
 - Temps 3 : MAI
 - PDJ mis en place tous les matins (buffet)
 - Evaluation : borne de satisfaction interactive
- « aimerais-tu que des PDJ soient proposés tous les matins à partir de l'année prochaine ? »

82% de oui



ACTEURS IMPLIQUÉS

- Les professeurs
- Parents
- 579 élèves, 6^{ÈME} à la 3^{ème}

8. Collège Antoine de Saint Exupery -(Villiers le Bel)

PROJET : Les petits dej de Saint Ex

ORIGINE DE LA DÉMARCHE

- Suite à une enquête sur la nutrition : **50%** ne mangent pas le matin

INTÉRÊTS DE LA DÉMARCHE

- Connaitre les petit-déjeuner autour du monde

ACTEURS IMPLIQUÉS

- Les professeurs, les professionnels de l'usine, l'IMA
- 6^{ème}

Concept : 1fois/semaine, sur 6mois, 1^{ère} année

- **Temps 1** : intervention d'une nutritionniste dans les classes
- **Temps 2** : Petits déjeuners quotidiens, dont 1 à thèmes 1 fois/mois : dégustation de confiture ou de thé, PDJ autour du monde, ...
- **Associer ces petit-déjeuners à des voyages** comme Berlin ou Londres pour faire constater aux élèves les différences de culture du petit déjeuner.
- Contact avec l'usine de Pont Aven en Bretagne pour une collaboration et une **visite de l'usine**
- Promotion des Bac Pro avec l'IMA, et formation à l'apprentissage sur le gachis alimentaire

Les collégiens face au petit-déjeuner

Conférence de presse

14 juin 2022



L'approche méthodologique

MODE DE RECUEIL

- Questionnaire de 12 minutes auto-administré **online** sur panel de consommateurs
- **Terrain du 24 mars au 1er avril 2022**

ÉCHANTILLON

- Interrogation de **480 collégiens nationaux représentatifs**, répartis selon niveau de classe (permettant d'assurer une analyse sur **120 collégiens par niveau de classe**),
- Les collégiens ont été interrogés **via leurs parents**. Le collégien sélectionné pour l'étude devait être présent avec son parent pour répondre au questionnaire.

Des parents conscients de l'importance du petit-déjeuner, mais permissifs

Base : Total échantillon (n=480)
%

89% des parents déclarent que le petit-déjeuner est un repas indispensable

77% des parents déclarent préférer donner à leur enfant ce qu'il aime pour être sûr qu'il mange



Q1. Pouvez-vous nous dire comment se passe le moment petit-déjeuner dans votre famille en général ? Voici plusieurs affirmations. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacune d'elles ? / Q19. Voici 4 affirmations. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec chacune d'elles concernant votre prénom/?

Si 4 collégiens sur 5 prennent un petit déjeuner tous les jours avant de partir à l'école...



...ils ne sont que 1 sur 3 à prendre un petit-déjeuner complet selon la définition du PNNS

Un produit
céréalié



Un produit
laitier



Un produit
fruitier

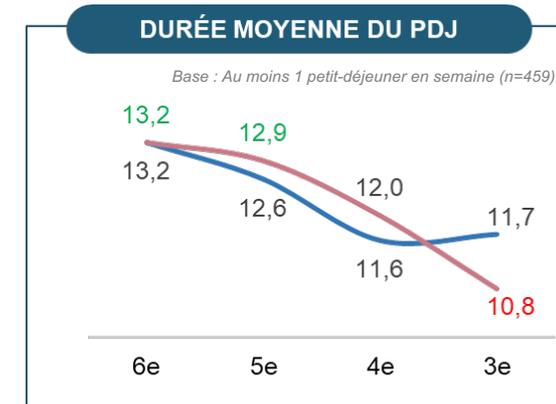
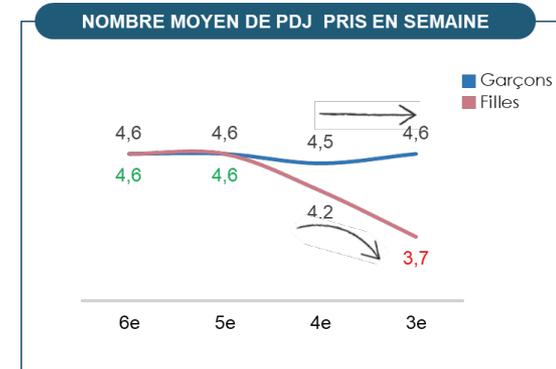
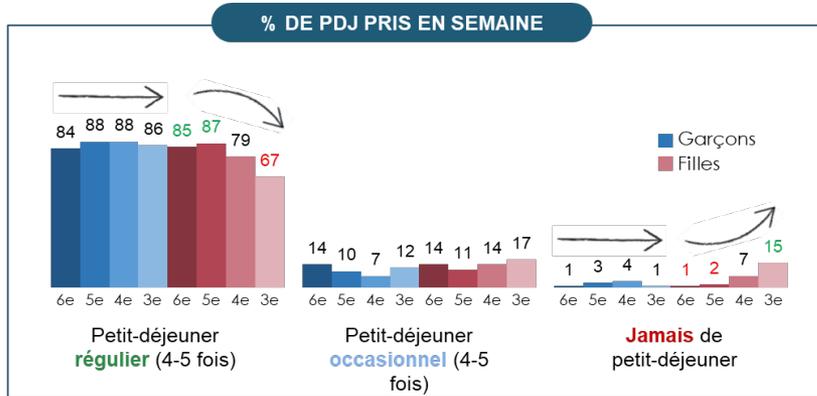


34% des collégiens prennent un **petit-déjeuner complet** avec



quelques signaux faibles sont à signaler auprès des filles de 3ème, tandis que la prise de petit-déjeuner reste plutôt stable chez les garçons.

Base : Total échantillon (n=480)
%



Toutefois, nous ne notons pas de différence sur le taux de petit déjeuner complet sur les différentes strates!

xx/xx Différence significative à 95% entre les classes

Q2. Combien de fois votre enfant a pris un petit-déjeuner sur les 5 jours de collège de la semaine dernière (lundi à vendredi)?

Q15. Et le plus souvent sur la semaine dernière (et toujours en dehors du week-end) en combien de temps votre enfant a pris son petit-déjeuner (sans compter le temps de préparation) ?

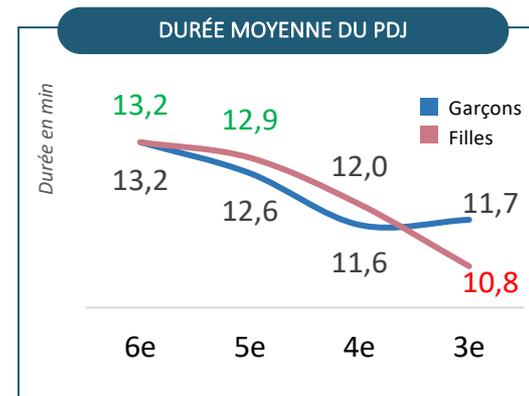
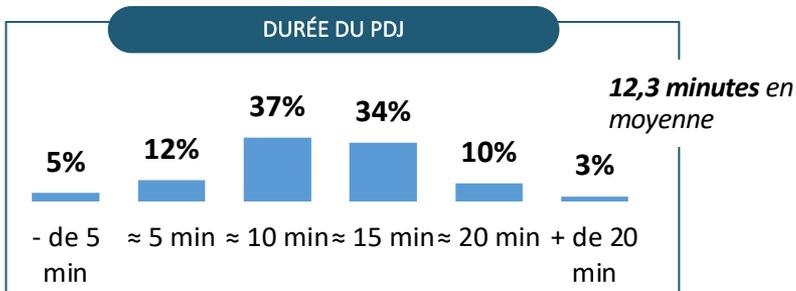
Le petit-déjeuner est de manière univoque pris à la maison, en 12min en moyenne, avec une fois une inflexion auprès des filles de 3ème.

Base : Au moins 1 petit-déjeuner en semaine (n=459)
%



des enfants prennent leur petit-déjeuner **entièrement à la maison**

C'est une habitude commune à tous les collégiens, même si les filles ont plus souvent tendance à prendre leur PDJ **en partie à l'extérieur** (5% vs 2% pour les garçons)



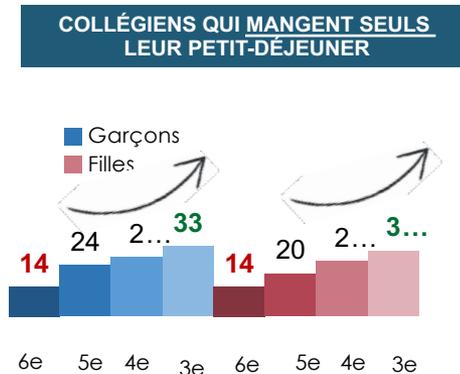
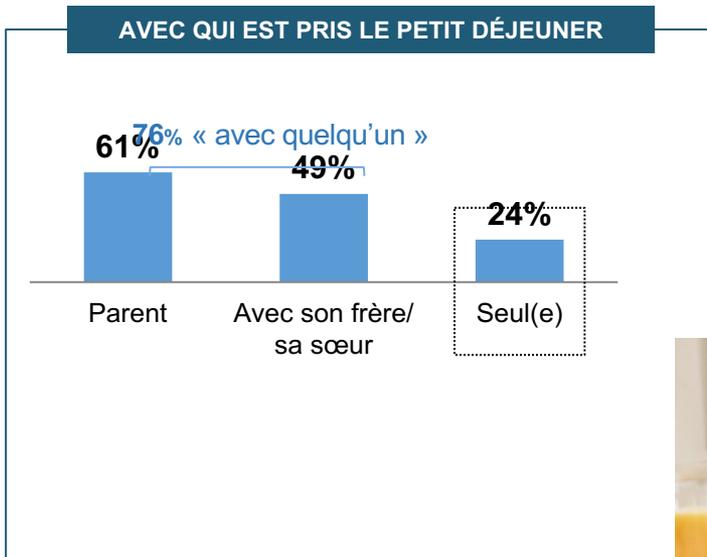
Q9. Le plus souvent au cours de la semaine dernière, où est-ce que votre enfant a pris son petit-déjeuner (toujours en dehors du week-end)?

Q15. Et le plus souvent sur la semaine dernière (et toujours en dehors du week-end) en combien de temps votre enfant a pris son petit-déjeuner (sans compter le temps de préparation) ?

xx/xx Différence significative à 95% entre les classes

1- Au global, ils sont 24% à petit déjeuner seuls, mais cela masque de fortes disparités entre les classes.

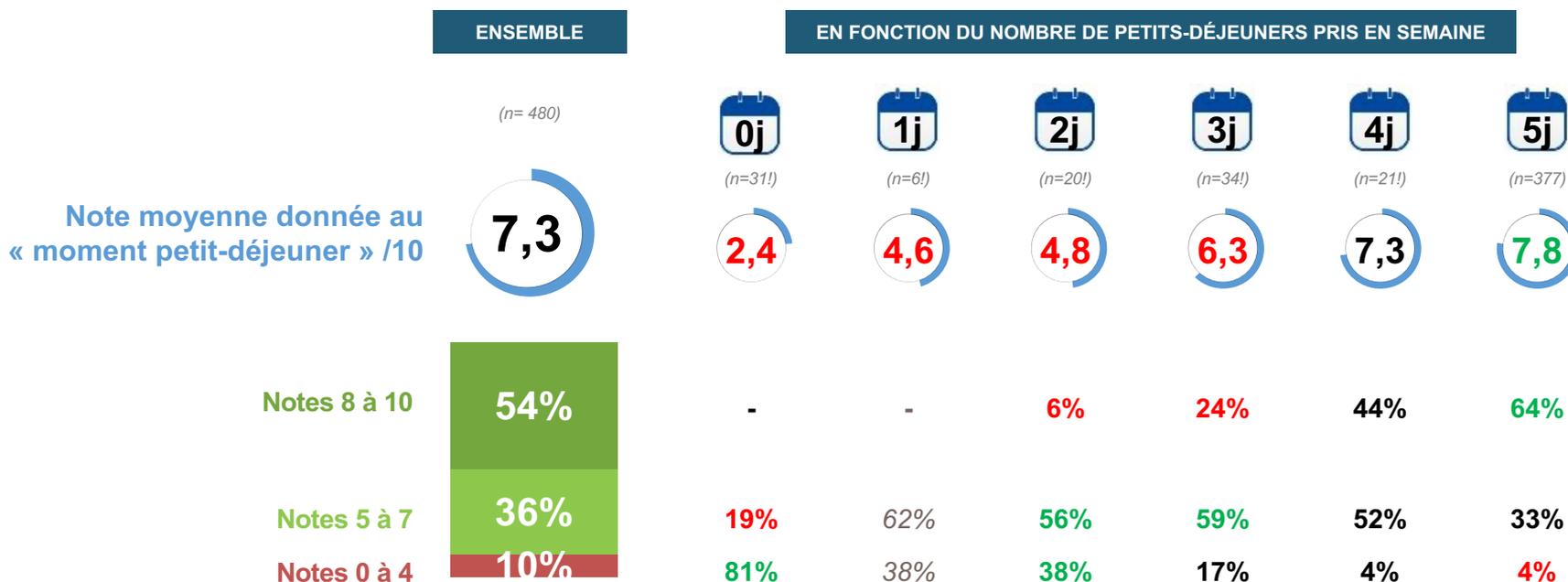
Base : Au moins 1 petit-déjeuner en semaine (n=459)
%



Q11. Et le plus souvent sur la semaine dernière (et toujours en dehors du week-end) avec qui votre enfant a pris son petit-déjeuner à la maison?

2- Une note d'appréciation du PDJ avec de fortes disparités en fonction de la fréquence de consommation

Base : Total échantillon (n=480)
%



Base trop faible
pas de statistiques

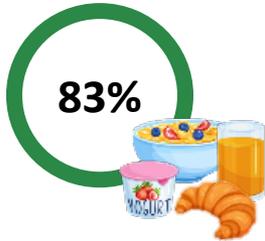
! Bases faibles, données fournies à titre indicatif

xx/xx Différence significative
à 90% au total

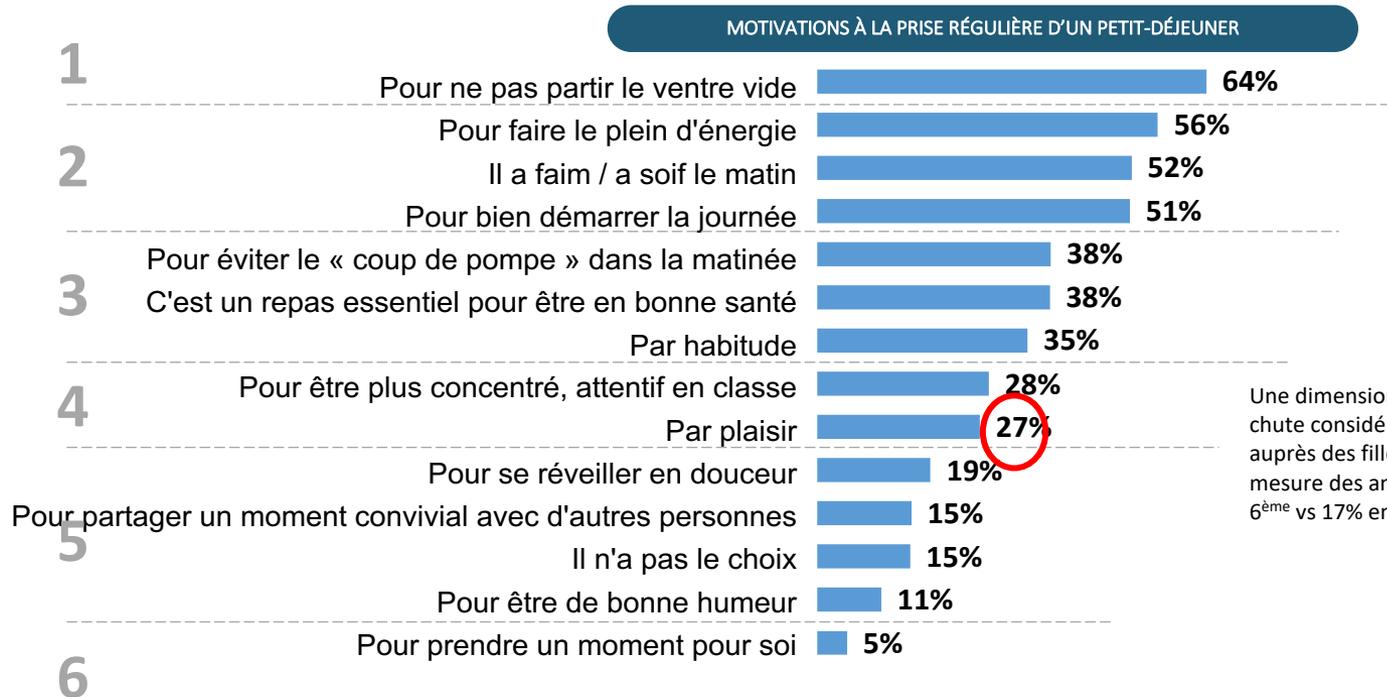
Q7. Sur une échelle de 0 à 10, quelle note \prénom/ donne au « moment petit-déjeuner en semaine » en général, 0 étant une très grosse contrainte et 10 un très grand plaisir ?

2- Les motivations fonctionnelles sont plus les plus importantes, devant le plaisir

Base : Petit-déjeuner régulier en semaine (n=399)
%



Prenent **régulièrement** un petit-déjeuner en semaine (4 à 5 fois)



Une dimension plaisir qui chute considérablement auprès des filles au fur et à mesure des années (37% en 6^{ème} vs 17% en 3^{ème})

Item cités par moins de 5% des répondants :

2% Il a gardé les bonnes habitudes prises pendant le confinement

Différence significative à

90%

Q4. Pour quelles raisons votre enfant prend régulièrement un petit-déjeuner en semaine ?

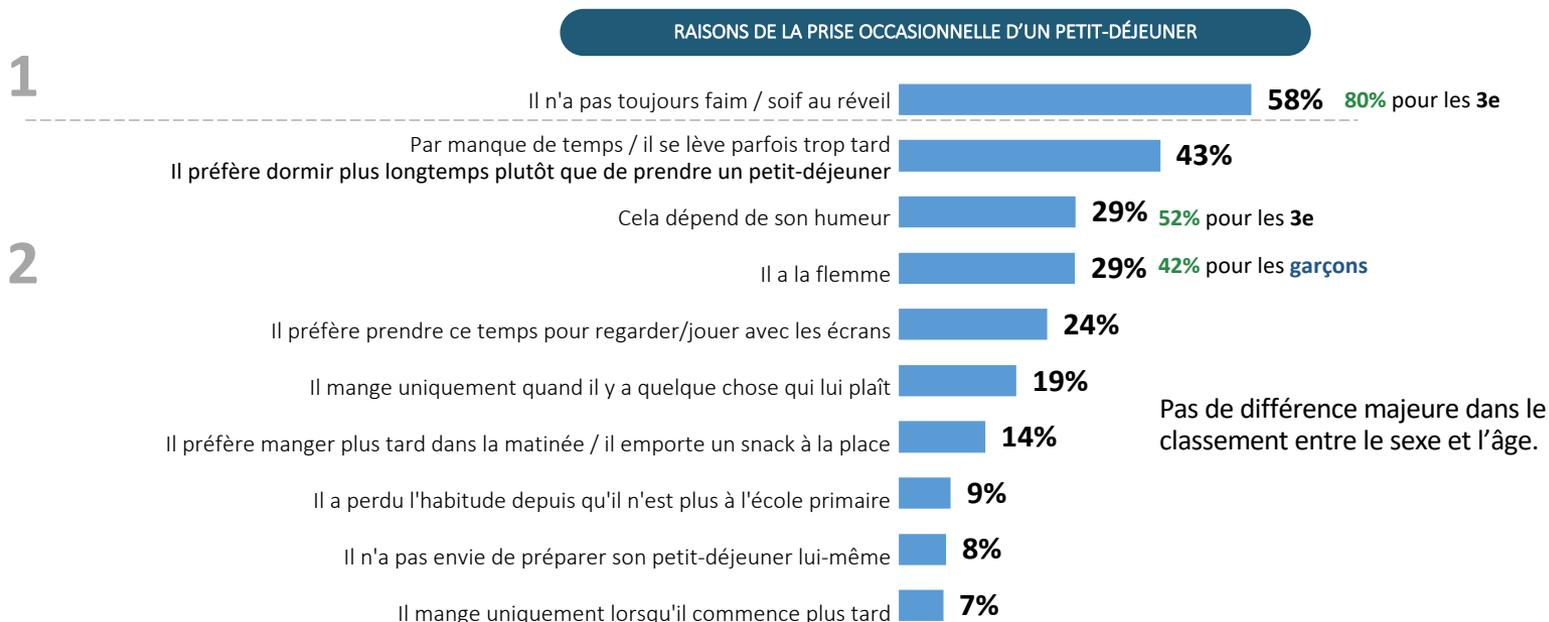
4,6 raisons en moyenne

2- Si les besoins fonctionnels sont moins présents, il est difficile de conserver cette habitude de petit-déjeuner

Base : Petit-déjeuner occasionnel en semaine (n=60)
%



Prennent occasionnellement un petit-déjeuner en semaine (1 à 3 fois)



Pas de différence majeure dans le classement entre le sexe et l'âge.

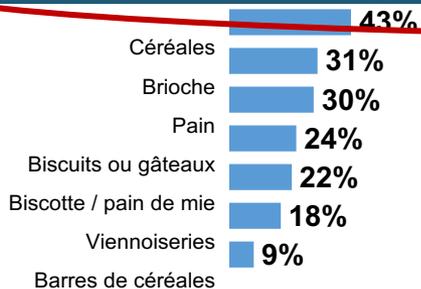
2,8 raisons en moyenne

-- Différence significative à 90%
Pour quelles raisons votre enfant prend occasionnellement un petit-déjeuner en semaine ?

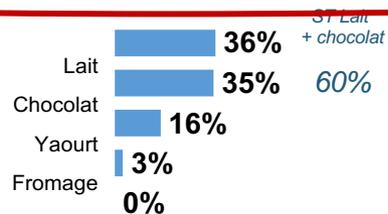
Composition du petit-déjeuner type :

Base : Total échantillon (n=480)
%

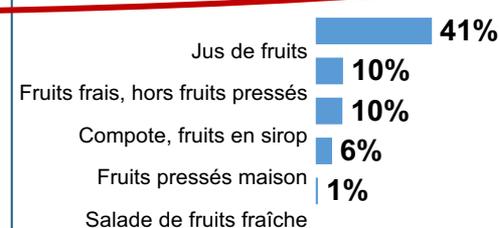
AU MOINS 1 PRODUIT CÉRÉALIER : 88%



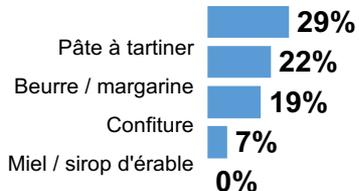
AU MOINS 1 PRODUIT LAITIER : 68%



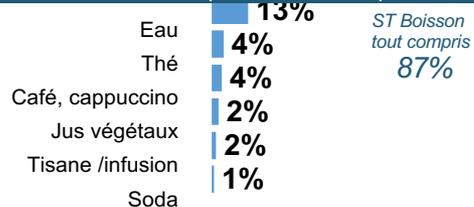
AU MOINS 1 PRODUIT FRUITIER : 53%



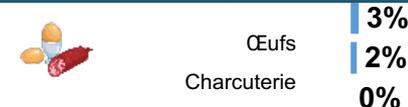
AU MOINS 1 PRODUIT TARTINABLE : 49%



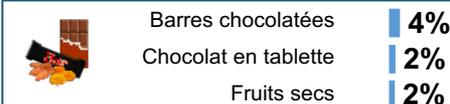
AU MOINS 1 BOISSON (HORS LAIT ET JUS) : 21%



AU MOINS 1 PRODUIT VPO (VIANDE POISSON ŒUF) : 4%



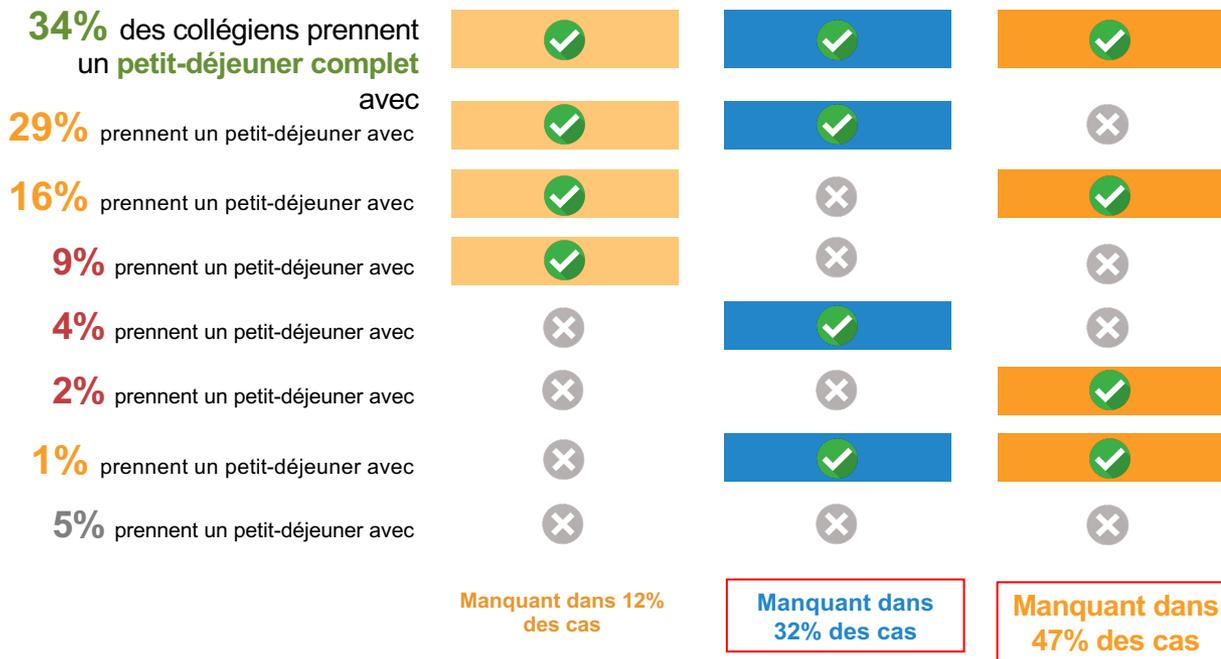
AUTRES



Si 34% des collégiens prennent les 3 éléments recommandés par le PNNS, ils sont 46% à prendre 2 éléments sur les 3, et 15% à n'en prendre qu'un seul.



Base : Total échantillon (n=480)
%

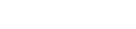


Pour cette analyse du petit-déjeuner des collégiens, nous avons pris en compte uniquement la présence ou l'absence d'un produit céréalier, d'un produit laitier et d'un produit fruitier (sans tenir compte de la présence ou de l'absence d'autres aliments)

Q8. Parlons maintenant de la composition du petit-déjeuner de votre enfant ! Le plus souvent sur la semaine dernière (et toujours en dehors du week-end), de quoi se compose son petit-déjeuner 'type' ?

Quand l'enfant prépare son petit-déjeuner, il est moins souvent complet et équilibré. Il substitue le pain pour des céréales, de la brioche ou des gâteaux, et prend moins souvent un produit fruitier.

	Qui prépare		Qui décide	
	Enfant	Autre	Enfant	Autre
AU MOINS 1 PRODUIT CÉRÉALIER	93%	90%	93%	88%
 Céréales	49%	39%	49%	36%
 Brioche	37%	26%	32%	34%
 Pain	27%	37%	30%	35%
 Biscuits ou gâteaux	30%	17%	26%	21%
 Biscotte / pain de mie	21%	27%	23%	23%
 Viennoiseries	18%	20%	20%	18%
 Barres de céréales	10%	8%	8%	10%

	Qui prépare		Qui décide	
	Enfant	Autre	Enfant	Autre
AU MOINS 1 PRODUIT TARTINABLE	50%	54%	51%	53%
 Pâte à tartiner	32%	27%	33%	23%
 Beurre / margarine	17%	32%	20%	31%
 Confiture	16%	26%	15%	30%
 Miel / sirop d'érable	6%	9%	7%	7%

	Qui prépare		Qui décide	
	Enfant	Autre	Enfant	Autre
AU MOINS 1 PRODUIT LAITIER	72%	71%	70%	76%
 Lait	38%	37%	38%	35%
 Chocolat	35%	40%	35%	42%
 Yaourt	17%	17%	15%	22%
 Fromage	2%	4%	3%	4%

	Qui prépare		Qui décide	
	Enfant	Autre	Enfant	Autre
AU MOINS 1 BOISSON (HORS LAIT ET JUS)	19%	27%	20%	28%
 Eau	13%	15%	13%	13%
 Thé	3%	6%	3%	8%
 Café, cappuccino	2%	7%	2%	8%
 Jus végétaux	3%	2%	2%	3%
 Tisane /infusion	1%	3%	2%	1%
 Soda	-	1%	-	1%

	Qui prépare		Qui décide	
	Enfant	Autre	Enfant	Autre
AU MOINS 1 PRODUIT VPO (VIANDE POISSON ŒUF) :	3%	7%	4%	7%
 Œufs	2%	4%	2%	5%
 Charcuterie	2%	3%	2%	3%

	Qui prépare		Qui décide	
	Enfant	Autre	Enfant	Autre
AU MOINS 1 PRODUIT FRUITIER	49%	64%	53%	59%
 Jus de fruits	40%	47%	42%	45%
 Fruits frais, hors fruits pressés	11%	10%	10%	11%
 Compote, fruits en sirop	7%	14%	9%	11%
 Fruits pressés maison	3%	11%	5%	9%
 Salade de fruits fraîche	-	2%	-	2%

	Qui prépare		Qui décide	
	Enfant	Autre	Enfant	Autre
AUTRE	2%	1%	2%	2%
 Barres chocolatées	5%	3%	3%	6%
 Chocolat en tablette	2%	3%	2%	4%
 Fruits secs	1%	4%	1%	5%

PETIT DÉJEUNER COMPLET	31%	41%	32%	42%
PETIT DÉJEUNER ÉQUILIBRÉ	7%	13%	7%	14%
Nb d'aliments en moyenne	4,5	5,0	4,6	5,1

xx/xx Différence significative à 95%/90% entre les cibles

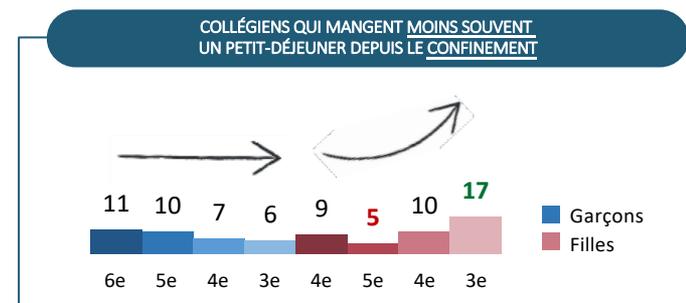
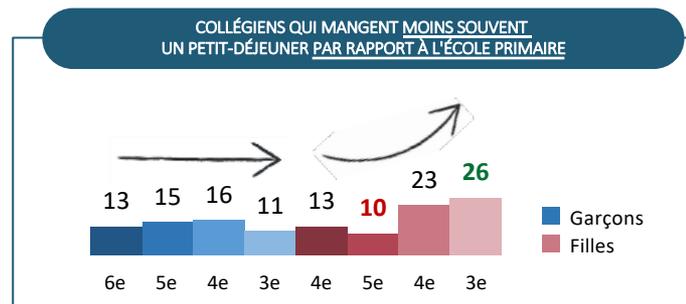
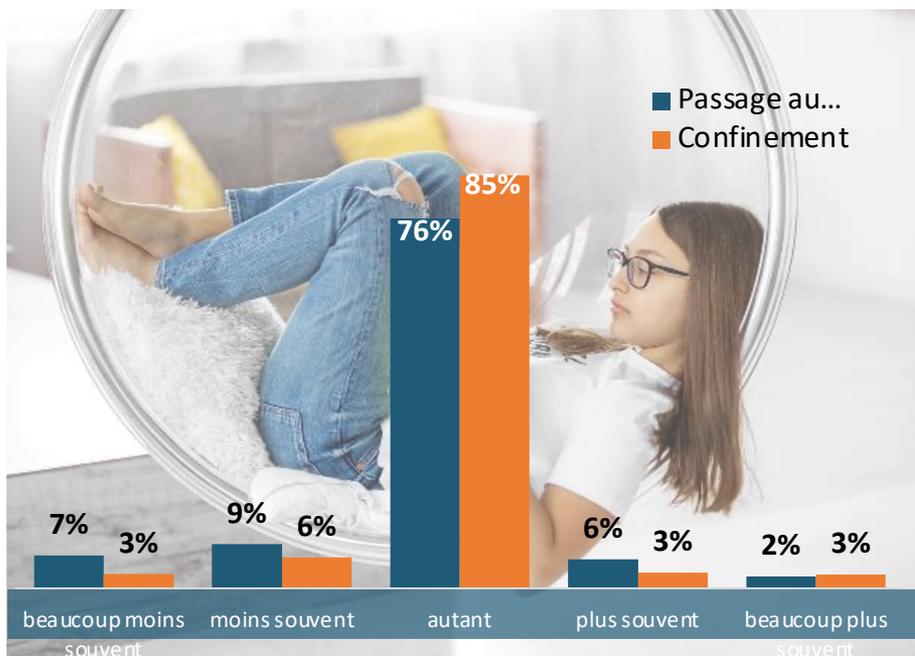


D

Evolution déclarée de la fréquence de
consommation du petit-déjeuner

Ce sont surtout les filles qui ont diminué la fréquence de leurs petit-déjeuner, en particulier lors du passage au collège.

Base : Total échantillon (n=480)
%



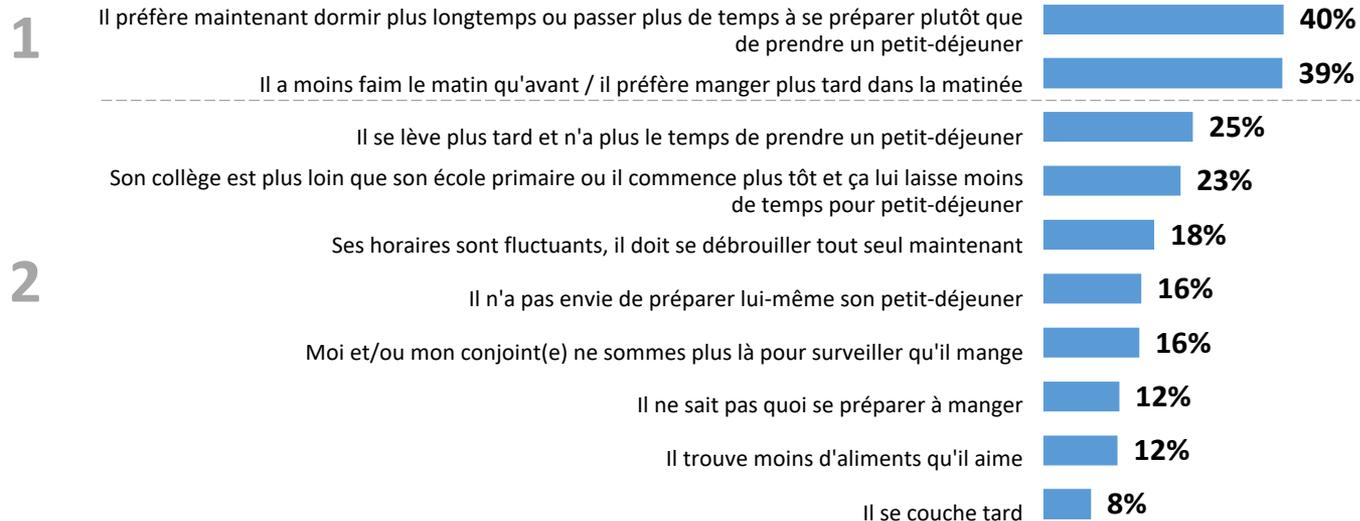
xx/xx Différence significative à 95% entre les classes

Q17a. Et depuis le confinement, votre enfant prend-il plus ou moins souvent un petit-déjeuner en semaine ?

Q18a. Et par rapport à quand il était à l'école primaire, votre enfant prend-il plus ou moins souvent un petit-déjeuner en semaine ?

Si les collégiens prennent moins souvent un petit-déjeuner depuis le passage au collège, c'est parce qu'ils préfèrent dormir ou se préparer, mais aussi tout simplement parce qu'ils n'ont pas faim.

RAISONS DE LA BAISSÉ DE FRÉQUENCE DE PETITS-DÉJEUNERS PAR RAPPORT À L'ÉCOLE PRIMAIRE



Item cités par moins de 5% des répondants :

4% Il trouve que le petit-déjeuner « c'est pour les bébés »

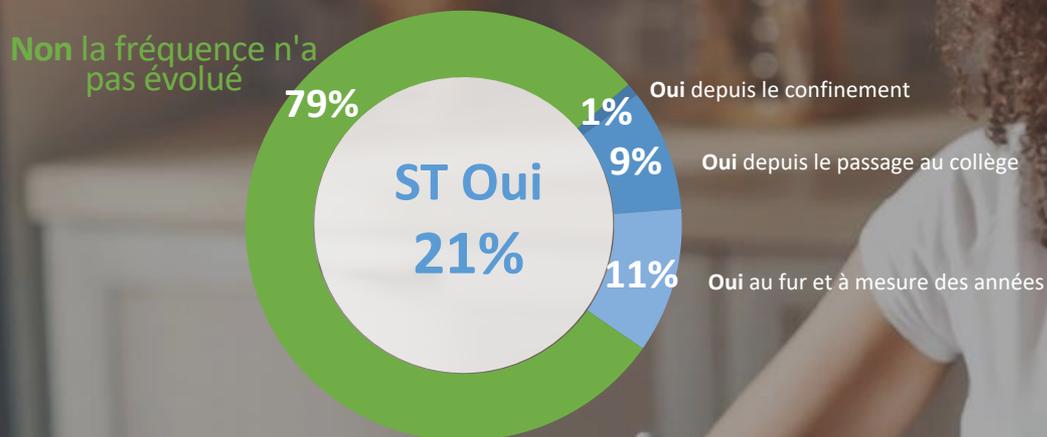
2,2 raisons en moyenne

--- Différence significative à 90%

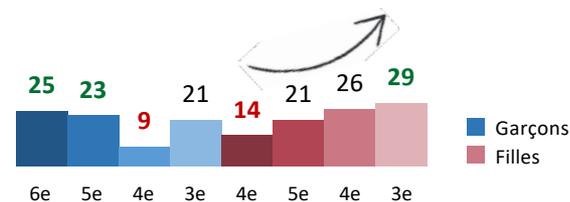
Q18b. Et quelles sont toutes les raisons pour lesquelles votre enfant prend moins souvent un petit-déjeuner en semaine que lorsqu'il était en primaire ?

le confinement joue peu au regard de l'usure du temps et du passage au collège.

Base : Total échantillon (n=480)
%



COLLÉGIENS POUR QUI LA FRÉQUENCE DE CONSOMMATION DU PETIT-DÉJEUNER A ÉVOLUÉ



xx/xx Différence significative à 95% entre les classes

Q16. La fréquence à laquelle votre enfant prend un petit-déjeuner a-t-elle évoluée ?

TROCADERO, le vendredi 2 SEPTEMBRE

GASTRODIPLOMATIE

Promotion culturelle
Promotion touristique
Influence

VILLAGE INTERNATIONAL DE LA GASTRONOMIE

B2B

Import/Export
Coopération internationale

B2C

Grand public
Médias

2

TROCADERO 75016 PARIS

Sous le haut patronage de
Monsieur Emmanuel MACRON
Président de la République



VILLAGE International de la Gastronomie

1 au 4 Septembre 2022



Proposition : Participation au Village de la Gastronomie

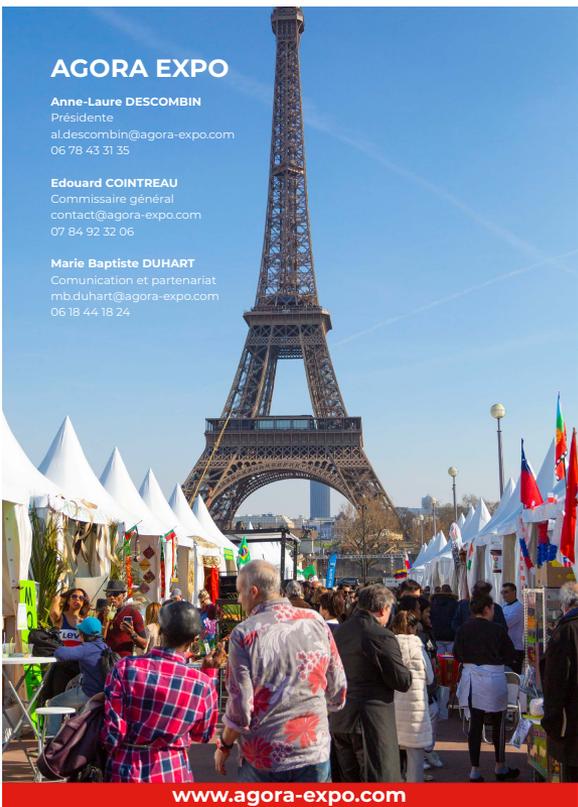
TROCADÉRO, le vendredi 2 SEPTEMBRE

AGORA EXPO

Anne-Laure DESCOMBIN
Présidente
al.descombin@agora-expo.com
06 78 43 31 35

Edouard COINTREAU
Commissaire général
contact@agora-expo.com
07 84 92 32 06

Marie Baptiste DUHART
Communication et partenariat
mb.duhart@agora-expo.com
06 18 44 18 24



Les médias

Le Village est couvert par Radio France, France Télévisions, Le Parisien, Le JDD, Le Figaro, l'Hôtellerie-Restaurant, A Nous Paris, BFM, CNews, RFI, TV5 Monde, M6, Radio Latina, Beur FM, Le Bonbon, Food & Sens, Sortir à Paris, Le Point, etc. Il fait l'objet de centaines de milliers de vues sur les réseaux sociaux grâce aux vidéos en direct de la TV des chefs.



PARRAIN GUY SAVOY
3 étoiles et classé meilleur restaurant
du Monde en 2021 par La Liste



PRÉSIDENT D'HONNEUR STÉPHANE LAYANI

Président - Marché International de Rungis
Également membre du Jury des Trophées du petit-déjeuner

Proposition :

Participation au Village international de la Gastronomie

TROCADÉRO, LE 2 SEPTEMBRE

Opération « PETIT DEJ » organisé en partenariat avec Euro-Toques & Olivier Chaput, Pt des enfants cuisinent

OBJECTIF : mise à l'honneur du petit -déjeuner

TEMPS 1 : 8h30 / 10h

- Dégustation de 4 petits-déjeuners représentatifs européens dont France et Ukraine,
Options : 4 pays représentant 4 continents
- Présentation de l'étude IFOP par le Collectif
- Cibles : écosystème gastronomie / éducation / média / ouverture internationale

TEMPS 2 : 10h30 / 12h

- Table-ronde sur le patrimoine immatériel culinaire au musée de l'homme



Opportunité pour le Collectif :

- Prise de parole du Collectif
- Faire valoir nos actions notre études
- Élargir notre réseau (ambassades)

Le + :

Évènement concomitant avec la rentrée scolaire
Opportunité pour communiquer auprès du grand public
La possibilité de capitaliser sur la fin de la PFUE en ciblant Clément Beaune Ministre de l'Europe

PARTICIPATION ?