



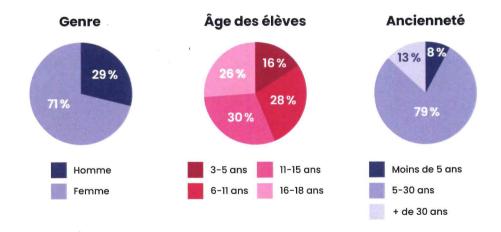
Baromètre International santé/bien-être du personnel de l'éducation – édition 2021



Qui, quand, comment?

Un échantillon de 3 646 enseignant·e·s français·e·s ayant répondu à une enquête internet en mai-juin 2021. Pondération sur le genre, l'âge et le degré d'enseignement.





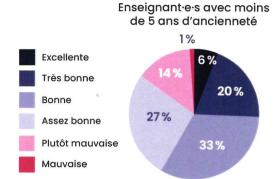


Santé et bien-être : un ressenti en demi-teinte

Une santé globalement bonne, qui décline avec l'âge

82% des enseignant·e·s sont plutôt satisfait·e·s de leur santé.

« En général, diriez-vous que votre santé est... »



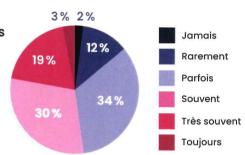




Une santé psychologique fragilisée

1 enseignant·e sur 2 ressent souvent, très souvent ou toujours des sentiments négatifs.

« À quelle fréquence éprouvez-vous des sentiments négatifs comme le cafard, l'anxiété, la dépression, le désespoir... ? »

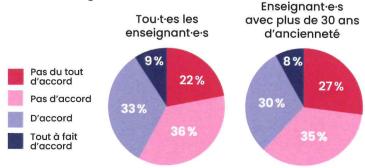


Une profession en perte de sens et en manque de reconnaissance

Une satisfaction professionnelle qui s'émousse avec l'ancienneté

Plus d'1 enseignant·e sur 2 ne rechoisirait pas le métier d'enseignant·e.

« Si c'était à refaire, je choisirais de nouveau le métier d'enseignant e... »

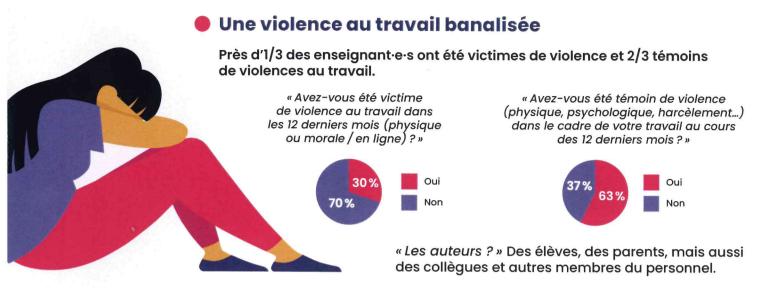


La sous-valorisation de la profession pointée du doigt

Près de 9 enseignant·e·s sur 10 sont insatisfait·e·s de la valorisation du métier dans la société, de leurs possibilités d'évolution et de leur salaire (une insatisfaction particulièrement forte en milieu de carrière).

Taux d'insatisfaction







Des pistes d'améliorations

La formation plébiscitée... sur des thématiques variées selon l'ancienneté

> des enseignant·e·s interrogé-e-s identifient des besoins de formation.

Suiets concernés:



Pédagogie/ gestion des élèves pour les jeunes enseignant·e·s;

Outils numériques pour les enseignant·e·s ayant plus de 30 ans d'expérience.

Une médecine du travail à construire



96 % des enseignant·e·s interrogé·e·s n'ont jamais eu de rendez-vous avec la médecine du travail pour un bilan de santé.

Une dimension verticale du travail à restaurer

estiment ne pas être informé·e·s à l'avance des décisions importantes au travail.

considèrent que leur travail n'est pas reconnu et valorisé par la direction et/ou la hiérarchie.



Enseigner en temps de crise covid-19

 Des préoccupations professionnelles variables selon la situation par rapport à l'enseignement à distance





Préoccupations principales:

- · Charge de travail
- Absence de planification et d'orientation institutionnelle

.

• Équilibre vie professionnelle / vie privée

Préoccupations supplémentaires pour les enseignant·e·s en télétravail au moins partiel :

 Inquiétudes pour les élèves (risques de décrochage scolaire, leur santé physique et mentale)

Préoccupations supplémentaires pour les enseignant-e-s sur site à temps complet :

- · Gérer le comportement des élèves
- Difficultés d'application des mesures sanitaires, de la distanciation sociale dans la classe/ l'école





