



Baromètre I-BEST - Principaux résultats

Baromètre international santé/bien-être des personnels de l'éducation

MARIE-NOËL VERCAMBRE-JACQUOT, Fondation d'entreprise pour la santé publique



Contexte

Bien-être/santé des personnels de l'éducation

un enjeu majeur



Réseau
Éducation
et Solidarité



International
de l'Éducation
Internationale de la Educación
Bildungsinternationale



Recueillir des données actualisées sur le bien-être des personnels de l'éducation pour identifier des voies d'amélioration prioritaires

Qui, quand, comment ?

Éléments de méthode

- Enquête internet, ≠ langues, tous les 2 ans
- Évaluation du bien-être subjectif général (dont la composante santé +++) et professionnel + facteurs de risque
- Relayée par les partenaires locaux
- Redressement par pondération
 - Source des effectifs nationaux : UNESCO, OCDE...



I-BEST 2021

- 6 territoires
- 3 continents
- ≥ 8 000 enseignants



France

3 646 enseignant·e·s
71 % ♀ • âge ≈ 44 ans
1^{er} degré: 44 %
2nd degré: 56 %



Québec

2 349 enseignant·e·s
79 % ♀ • âge ≈ 44 ans
1^{er} degré: 65 %
2nd degré: 35 %



Belgique*

1 268 enseignant·e·s
67 % ♀ • âge ≈ 43 ans
1^{er} degré: 53 %
2nd degré: 47 %



Maroc

302 enseignant·e·s
70 % ♀ • âge ≈ 43 ans
1^{er} degré: 40 %
2nd degré: 60 %



Gambie

222 enseignant·e·s
32 % ♀ • âge ≈ 34 ans
1^{er} degré: 7 %
2nd degré: 93 %



Mexique

215 enseignant·e·s
77 % ♀ • âge ≈ 39 ans
1^{er} degré: 85 %
2nd degré: 15 %



Ordre de présentation des résultats selon la taille de l'échantillon par pays

I-BEST 2023

- 11 territoires
- 4 continents
- ≥ 26 000 personnels de l'éducation
- 90 % enseignants



France

10 562 personnels
92 % d'enseignant·e·s
72 % ♀ • âge ≈ 45 ans
1^{er} degré: 44 %



Espagne

3 049 personnels
88 % d'enseignant·e·s
71 % ♀ • âge ≈ 46 ans
1^{er} degré: 52 %



Royaume-Uni

2 572 personnels
98 % d'enseignant·e·s
74 % ♀ • âge ≈ 41 ans
1^{er} degré: 46 %



Suisse

1 690 personnels
94 % d'enseignant·e·s
70 % ♀ • âge ≈ 44 ans
1^{er} degré: 52 %



Belgique

1 059 personnels
88 % d'enseignant·e·s
74 % ♀ • âge ≈ 43 ans
1^{er} degré: 46 %



Argentine

2 277 personnels
79 % d'enseignant·e·s
79 % ♀ • âge ≈ 44 ans
1^{er} degré: 47 %



Québec

2 124 personnels
83 % d'enseignant·e·s
79 % ♀ • âge ≈ 45 ans
1^{er} degré: 64 %



Canada

910 personnels
85 % d'enseignant·e·s
75 % ♀ • âge ≈ 44 ans
1^{er} degré: 64 %



Maroc

875 personnels
84 % d'enseignant·e·s
50 % ♀ • âge ≈ 44 ans
1^{er} degré: 54 %



Cameroun

602 personnels
72 % d'enseignant·e·s
54 % ♀ • âge ≈ 41 ans
1^{er} degré: 54 %



Japon

561 personnels
94 % d'enseignant·e·s
54 % ♀ • âge ≈ 43 ans
1^{er} degré: 50 %

Ordre de présentation des résultats selon la taille de l'échantillon par continent puis par territoire.

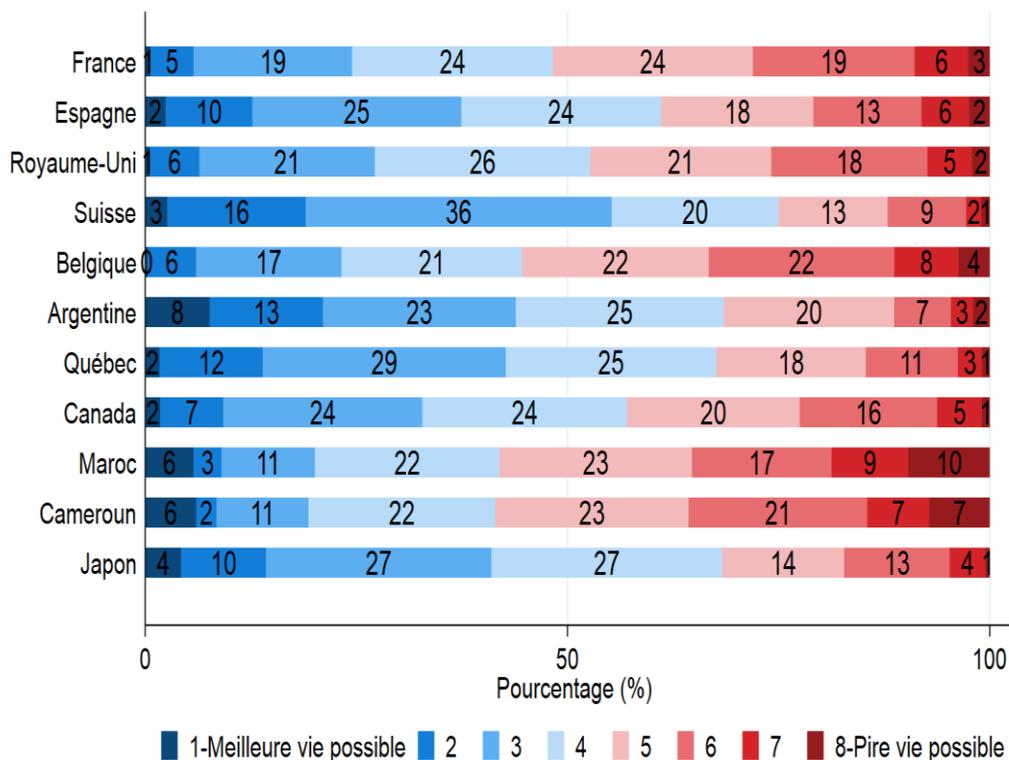
Résultats

Bien-être

Bien-être général

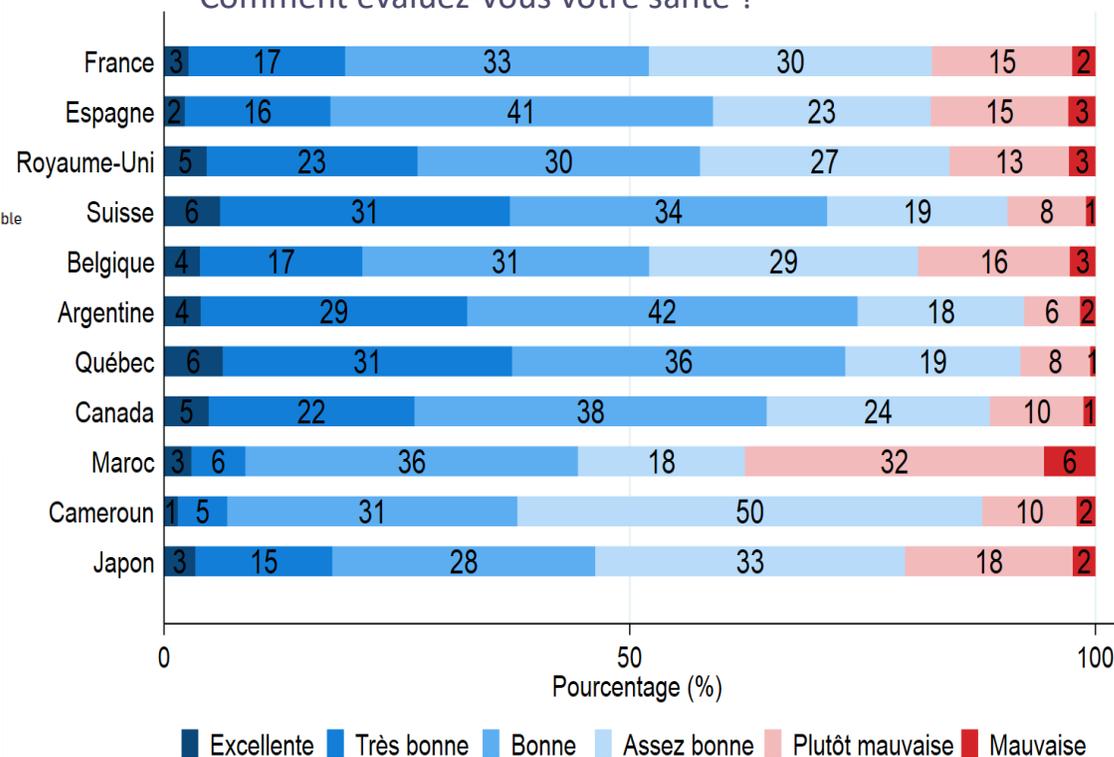


• Un bien-être subjectif émoussé dans certains pays



• Une santé relativement préservée

Comment évaluez-vous votre santé ?

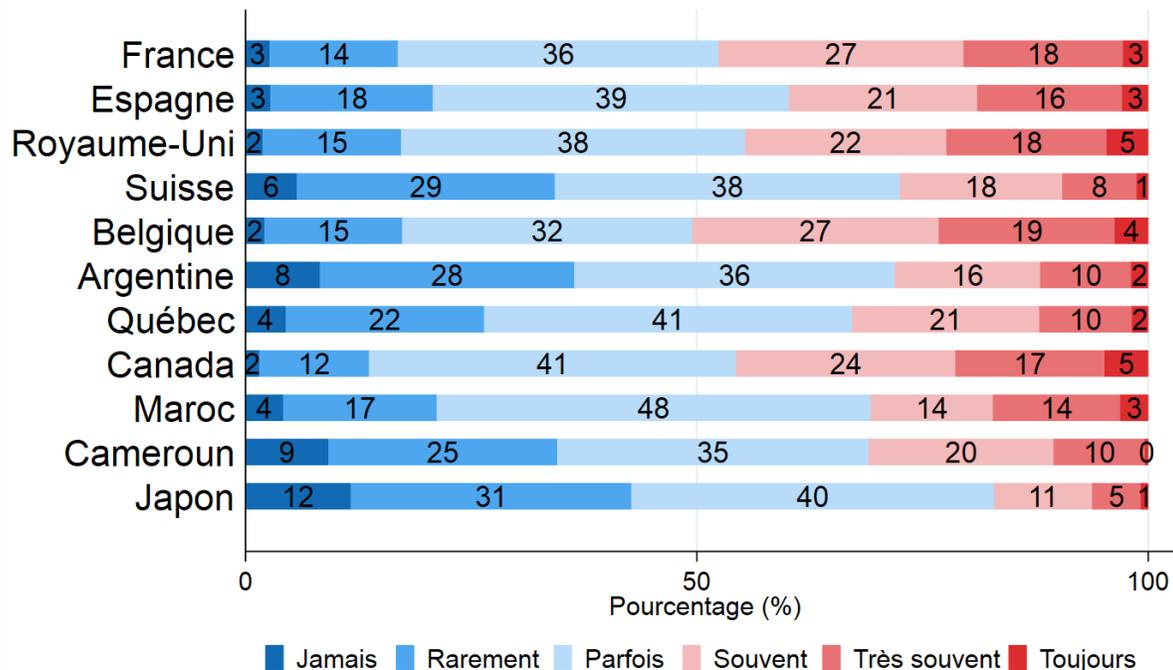


Bien-être psychologique

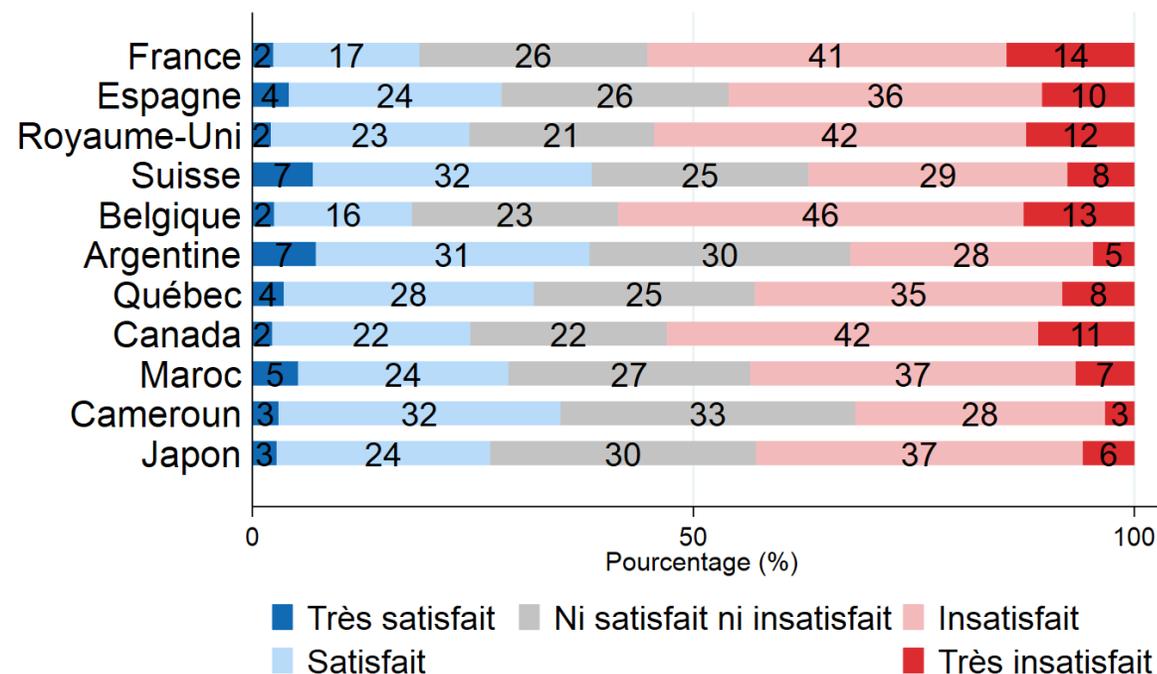


- **Fragilisé dans certains pays**

Sentiments négatifs (anxiété, dépression...)



Sommeil

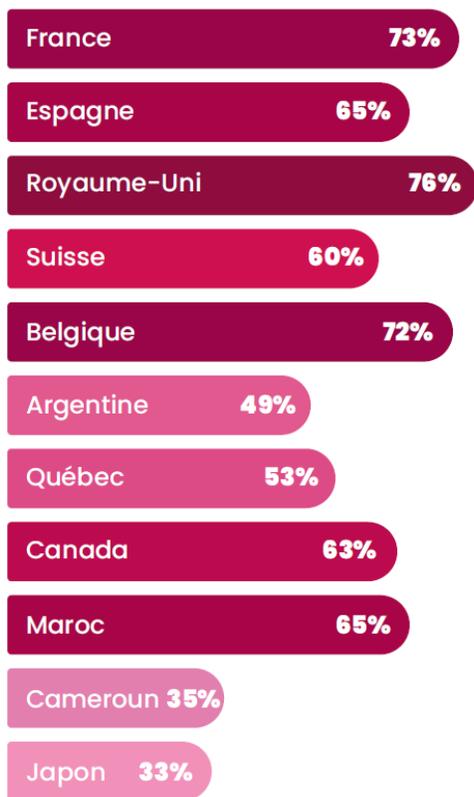


Bien-être professionnel

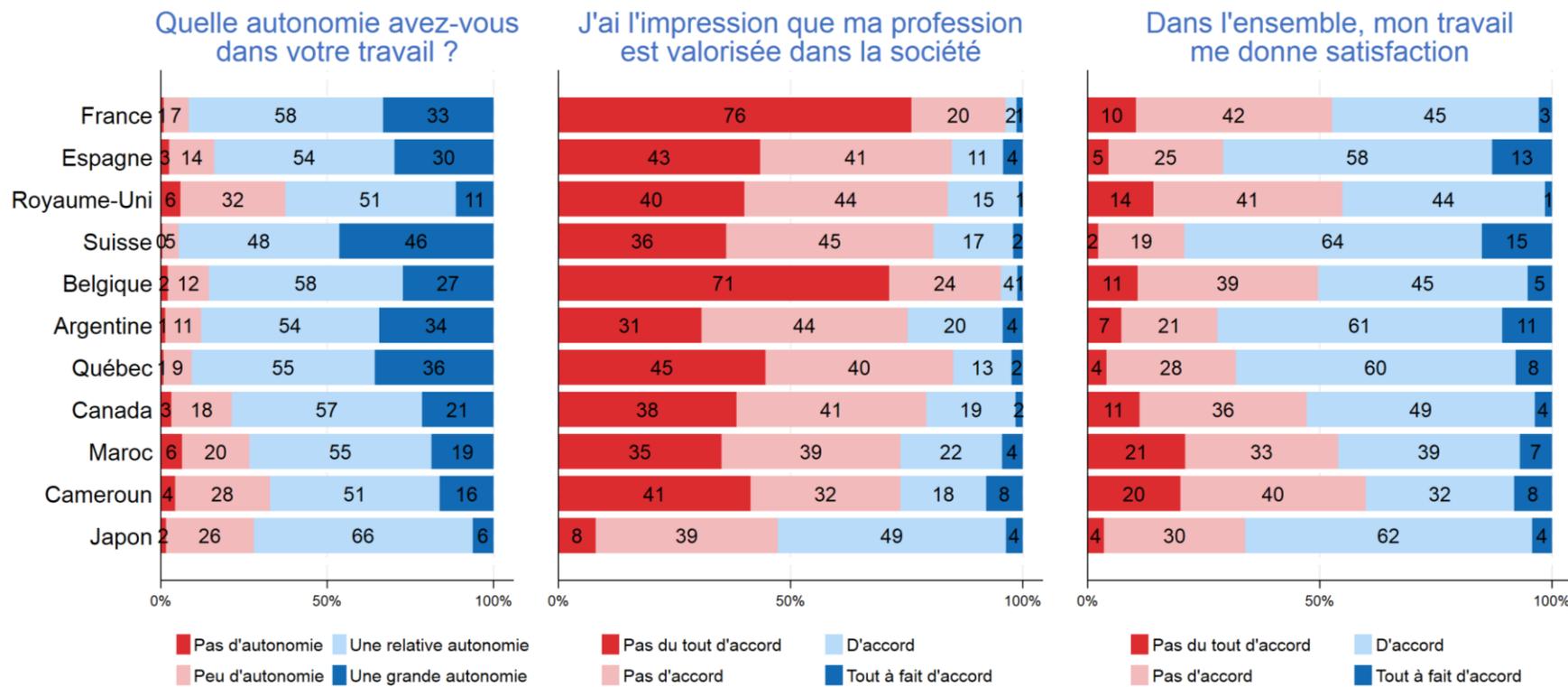


Taux de personnels estimant leur travail assez/ très stressant depuis le début de l'année scolaire

- Un métier stressant



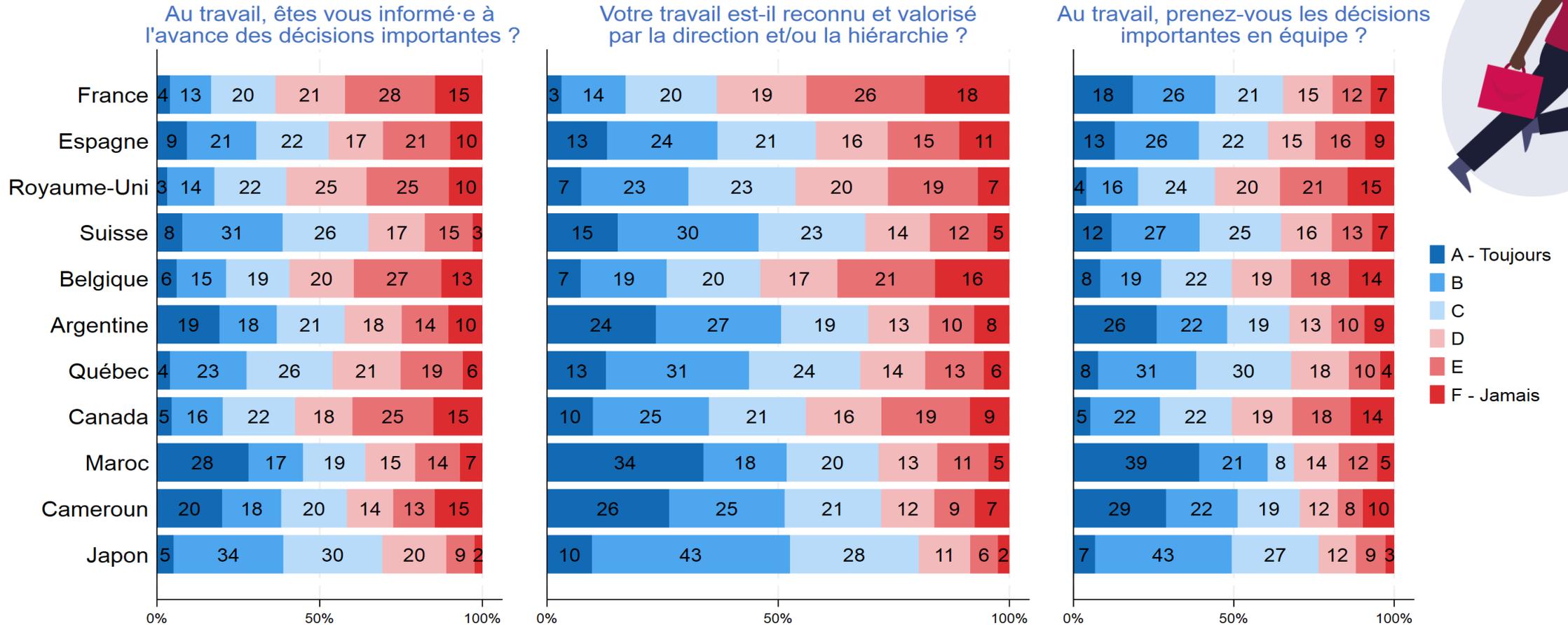
- Des facteurs de bien-être professionnels modérés voire préoccupants



Résultats

Conditions et environnement de travail

Facteurs organisationnels du travail

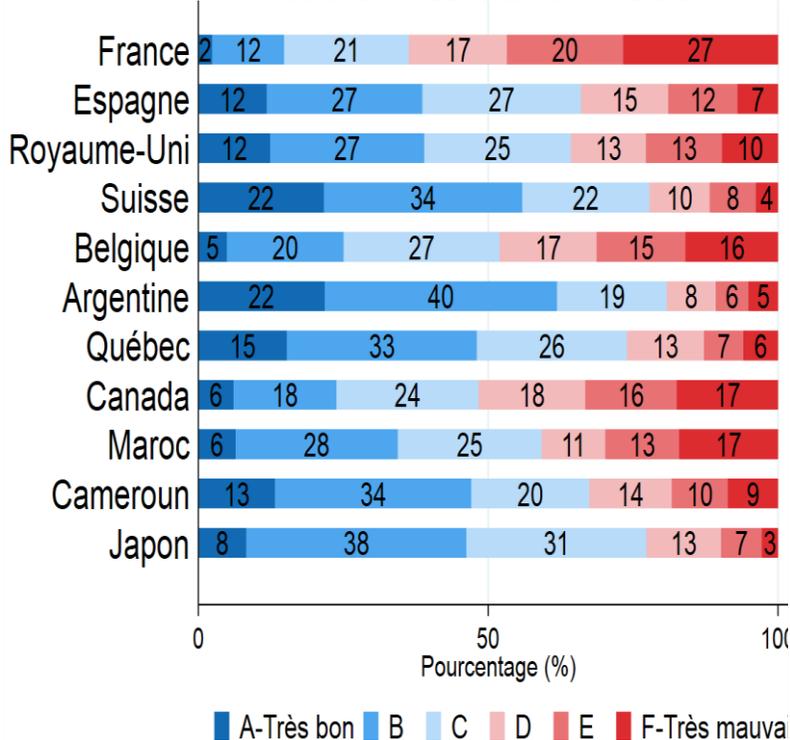


Formation, évolution, salaire

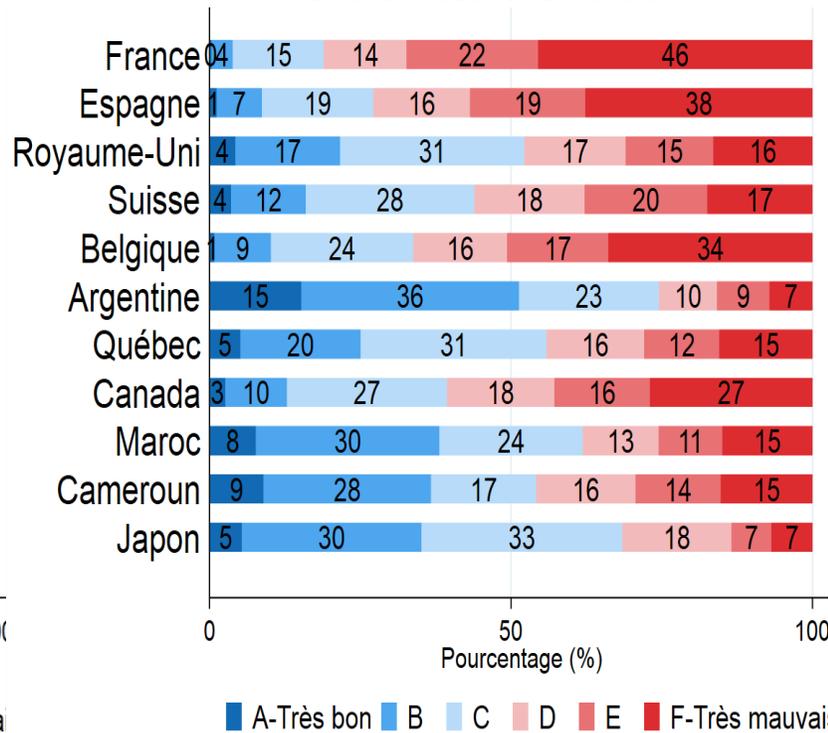


- Un peu partout, des marges de manœuvre

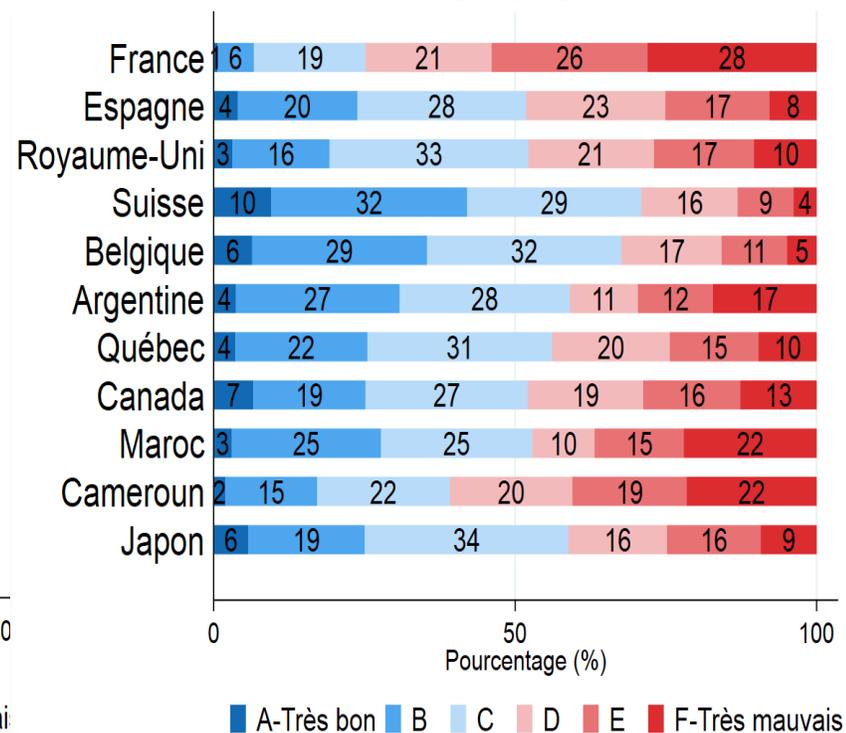
Possibilités de formation



Possibilités d'évolution



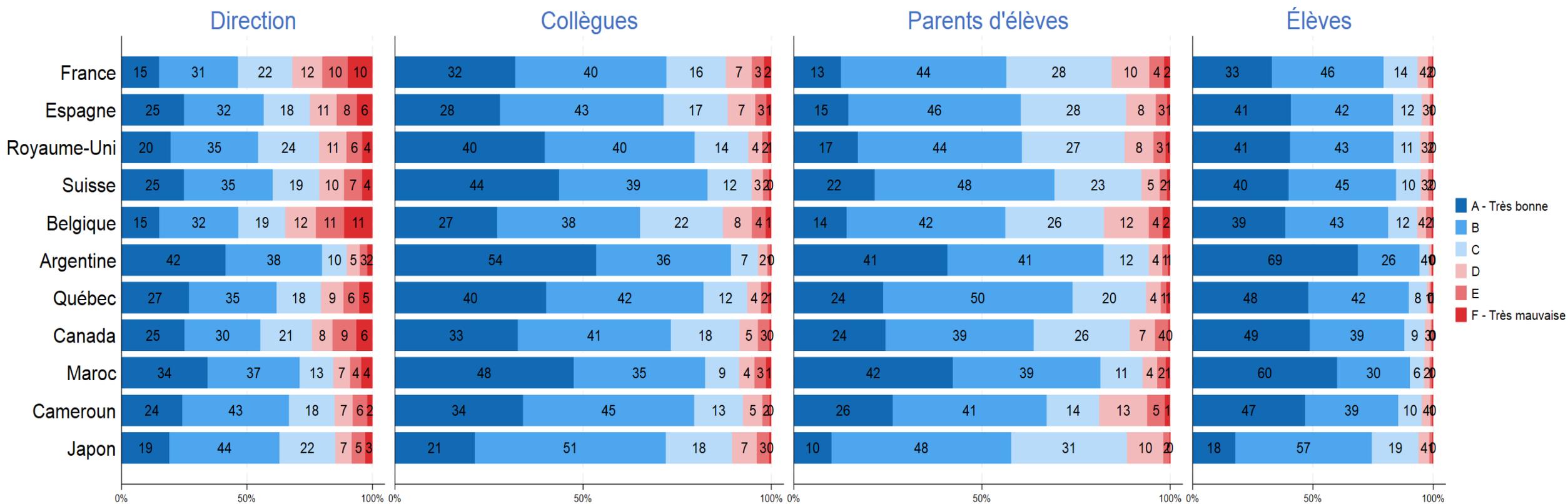
Salaire





Relations sociales au travail

- Qualité de la relation avec...

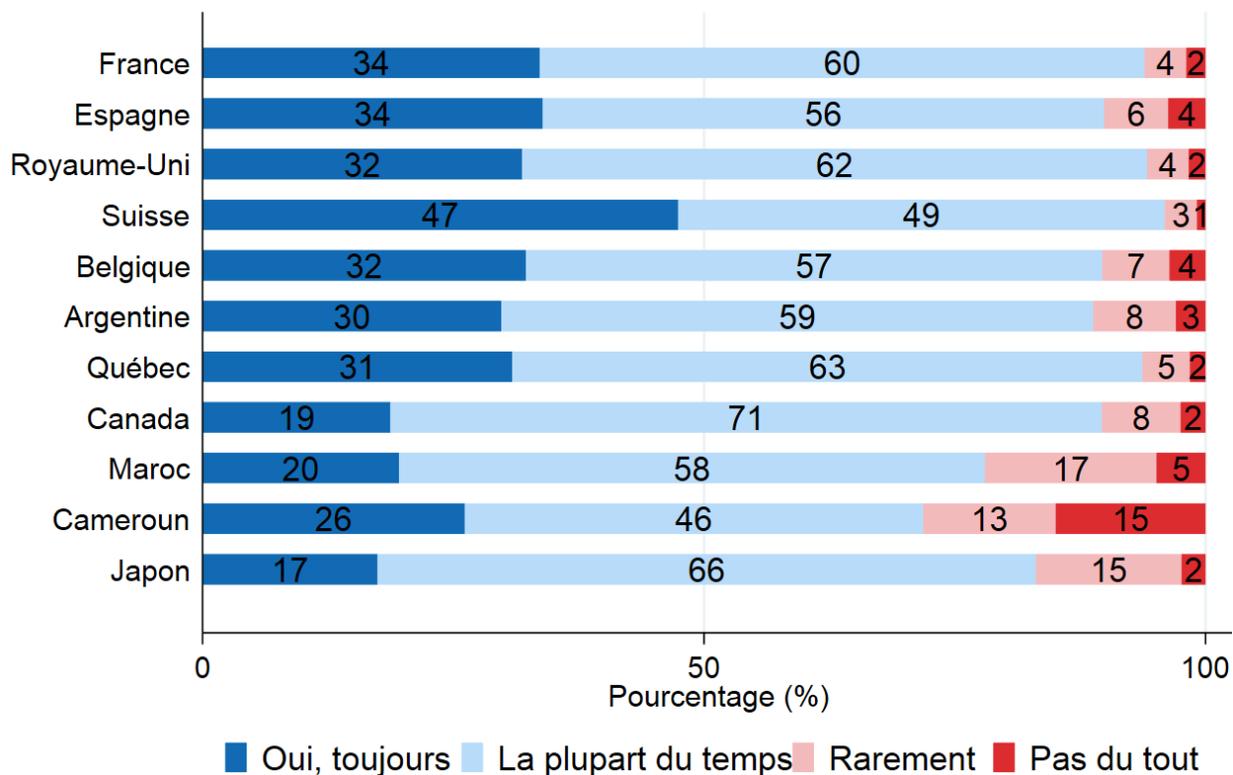


Sécurité et violence au travail



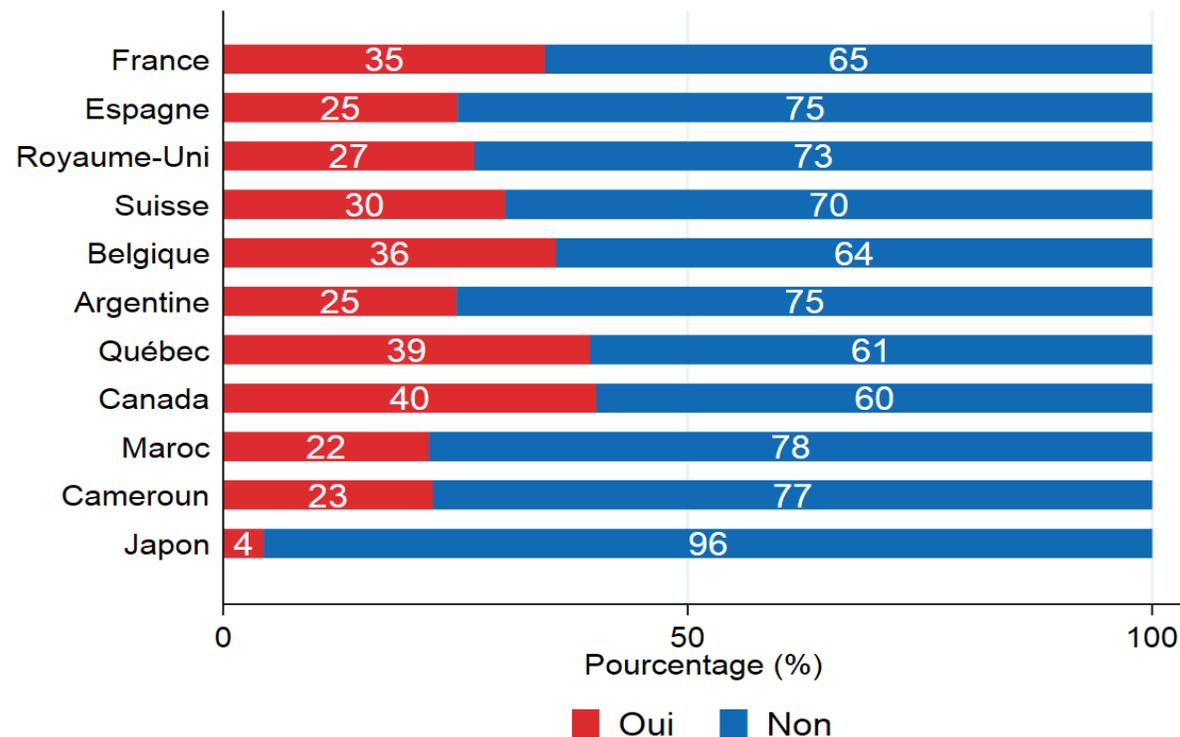
- Sécurité : un fondamental parfois menacé**

Vous sentez-vous en sécurité au sein de votre établissement ?

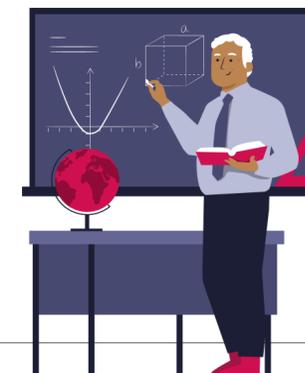


- Violence : une triste banalisation**

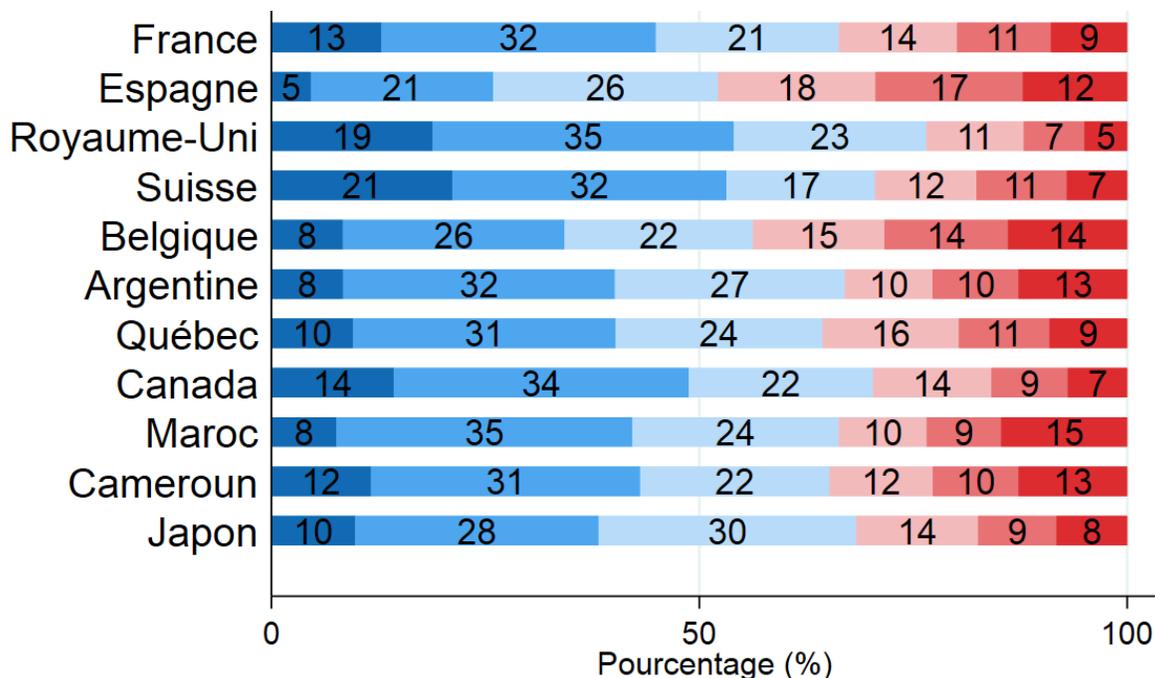
Avez-vous été victime de violence au travail dans les 12 derniers mois (physique / morale / en ligne)?



Environnement physique



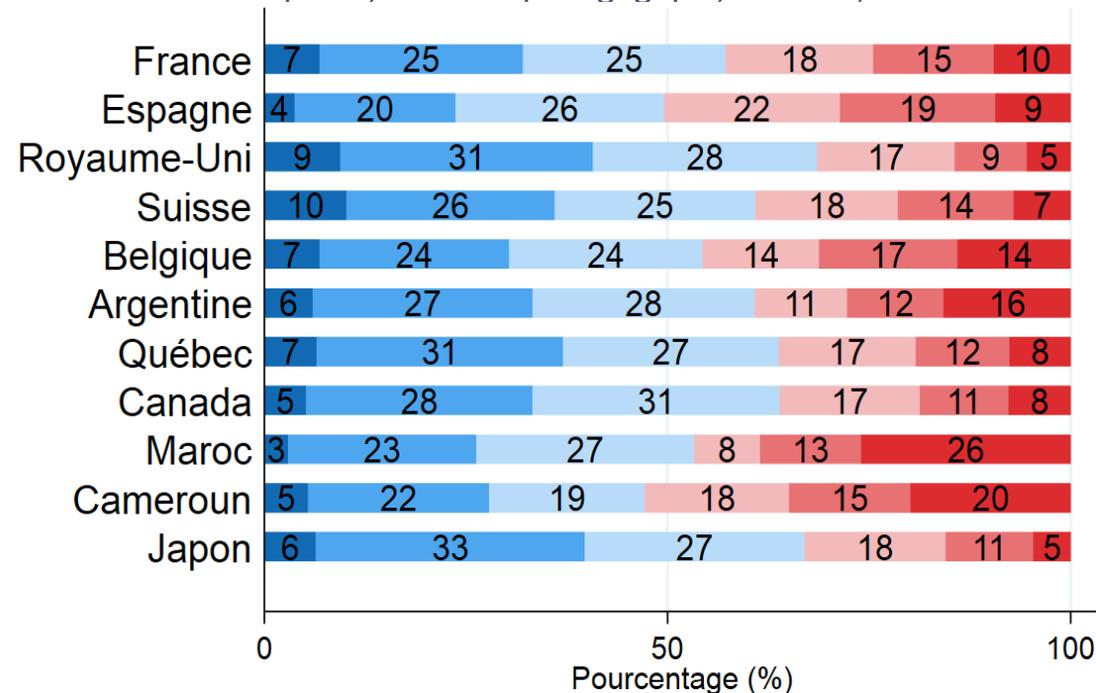
- État des locaux



■ A-Très satisfait-e ■ C ■ E
■ B ■ D ■ F-Très insatisfait-e

- Conditions matérielles

Espaces, matériel pédagogique, internet, etc.



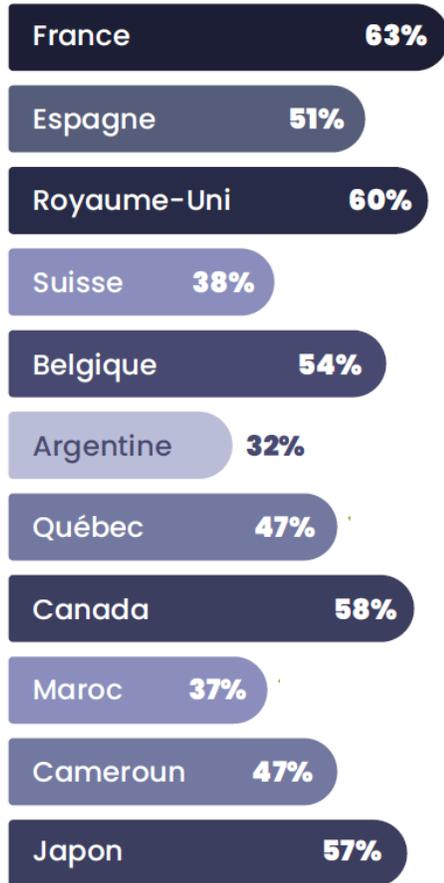
■ A-Très satisfait-e ■ C ■ E
■ B ■ D ■ F-Très insatisfait-e

Équilibre pro/privé



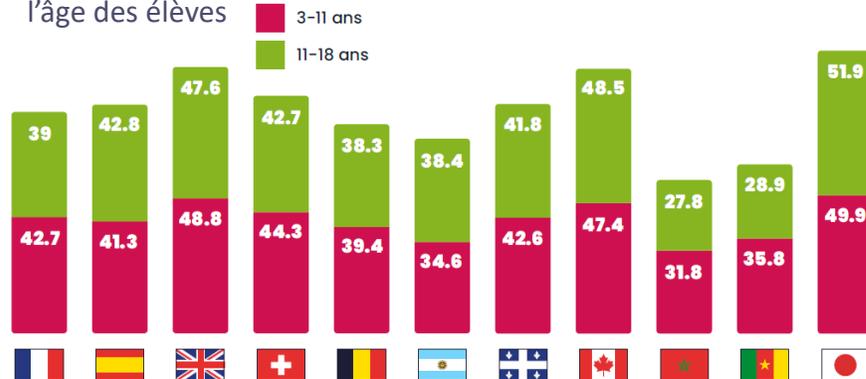
Taux d'insatisfaction vie pro/perso

- Une satisfaction mitigée



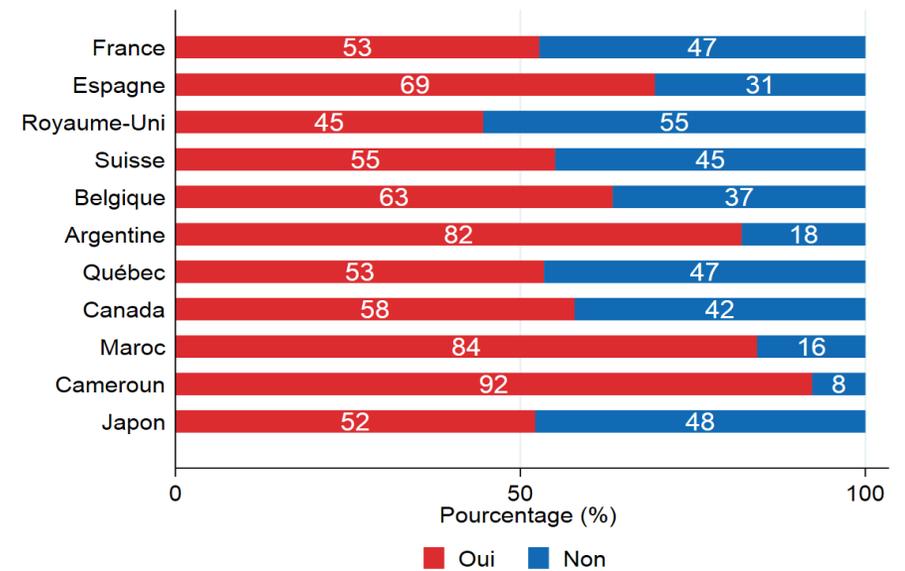
- Une charge de travail importante

Nombre d'heures de travail effectives par semaine en fonction de l'âge des élèves



- Une proportion importante d'aidants

Apporte une aide régulière à un proche

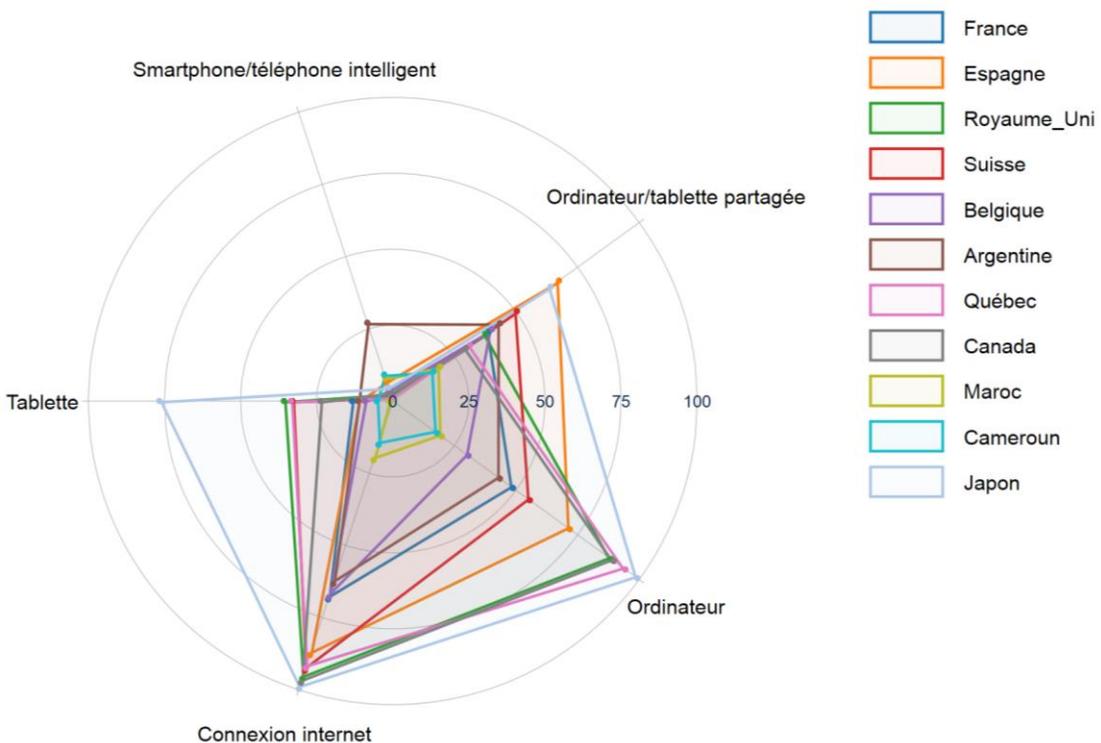


Focus – outils numériques



- Des inégalités dans l'équipement professionnel**

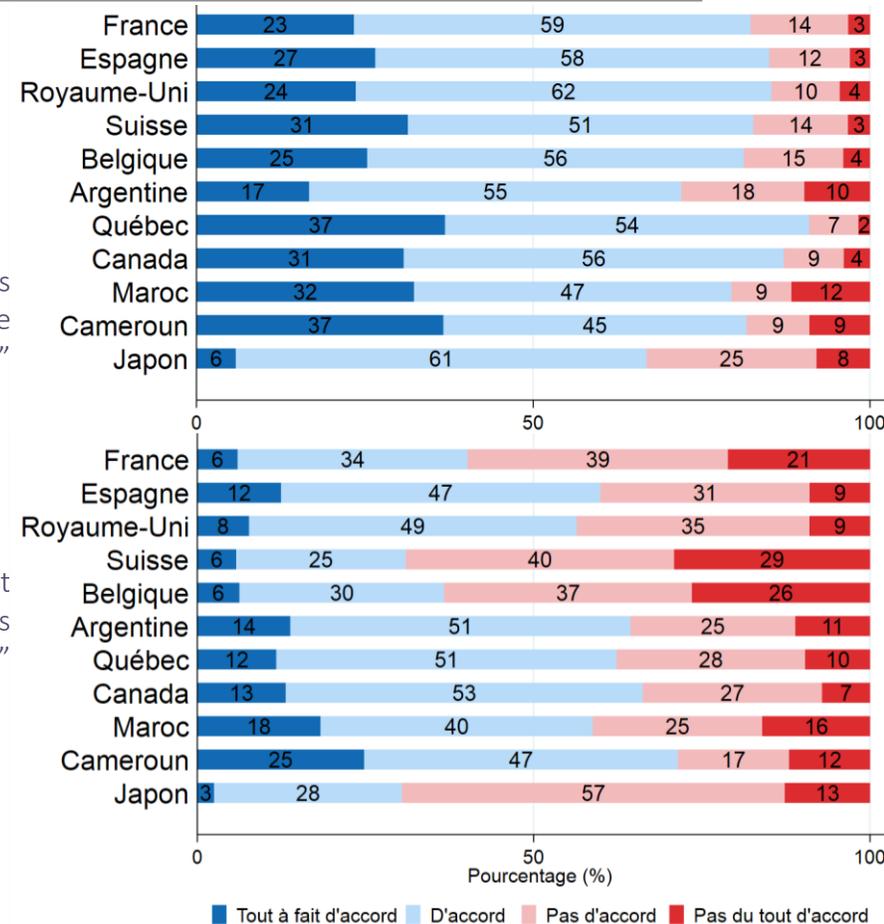
Taux d'équipement à titre professionnel (en %)



- Une bonne adhésion, teintée d'une pointe ambivalence**

“Dans le cadre de mon métier, les outils numériques me facilitent le travail”

“Les outils numériques améliorent les relations avec les élèves/les familles”



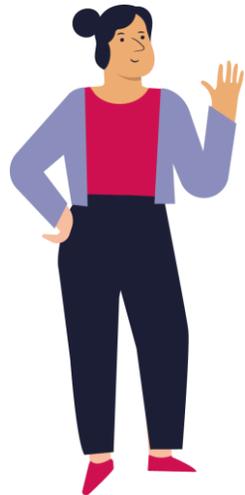
Résultats

Évolution 2021-2023

Évolution sur 2 ans du bien-être enseignant

• Des évolutions contrastées	France 		Québec 		Belgique 	
	En 2023	Tendance	En 2023	Tendance	En 2023	Tendance
Bien-être subjectif	47%	~	66%	~	41%	-10pts%
Santé subjective	82%	~	91%	~	81%	-4pts%
Symptômes dépressifs	47%	-4pts%	35%	~	51%	+5pts%
Stress au travail	72%	-4pts%	55%	-14pts%	74%	+6pts%
Violence au travail	34%	~	41%	+14pts%	36%	+10pts%
Avantages >> inconvénients	15%	+4pts%	36%	~	19%	-5pts%
Satisfaction professionnelle	46%	~	66%	-5pts%	49%	-13pts%
Je choisirais à nouveau mon métier	50%	+10pts%	58%	+4pts%	50%	-8pts%
Vie professionnelle/personnelle	37%	+7pts%	49%	~	44%	~
Valorisation par les supérieurs	34%	~	67%	-5pts%	46%	~
Possibilités de formation	31%	+14pts%	74%	+5pts%	52%	+11pts%
Opportunités de carrière	17%	+11pts%	55%	~	35%	+11pts%
Salaire	24%	+11pts%	55%	-6pts%	67%	+16pts%
Circulation de l'information	38%	+9pts%	55%	~	42%	~
Travail en équipe	68%	~	68%	-7pts%	49%	~
Temps de trajet	75%	~	78%	~	60%	-5pts%

~ niveau stable de l'indicateur (évolution strictement moindre que 4 points de pourcentage), en bleu, amélioration sensible de l'indicateur, en rouge, détérioration sensible ; pts% : points de pourcentages



Conclusion

- Forces et limites du dispositif
- Diversité des expériences, mais partout, marges d'amélioration
 - ⊕ valorisation, soutien, équilibre pro/privé
 - ⊖ violence
- + certains chantiers spécifiques au territoire

- Aperçu des évolutions sur 2 ans
- Des personnels engagés à soutenir sur le long terme



Approfondir les résultats descriptifs : modélisations multiniveaux





Tous les résultats sur
www.educationsolidarite.org

All results on www.educationsolidarite.org/en

Todos los resultados en www.educationsolidarite.org/es



Réseau
Éducation
et Solidarité

Quelques valorisations

International Barometer of Education Staff

International report | I-BEST 2023



#I-BEST : Baromètre international de la santé et du bien-être du personnel de l'éducation Edition 2023

Une enquête internationale biennale pour évaluer les facteurs de santé et le bien-être au travail du personnel de l'éducation et contribuer à améliorer leur condition dans le monde.

Qui ? Plusieurs dizaines de milliers de personnel-le-s de l'éducation* interrogé-e-s en ligne dans 11 territoires Entre février et juin 2023



* Traduction d'un établissement scolaire en activité. Recensement des élèves de 3 à 18 ans. Pour toutes les écoles, l'âge moyen des enfants est compris entre 6 et 10 ans. Les données sont basées sur les données déclarées par les établissements scolaires. Les données sont basées sur les données déclarées par les établissements scolaires.



THE CONVERSATION
L'accompagnement par la parole

Culture Économie Entreprise Éducation Environnement International Politique Société Santé Science Sports

Enseigner en France, en Espagne, au Royaume-Uni : un bien-être professionnel qui se dégrade ?

Publié le 14 février 2023 à 10h30

Auteur : Marie-Rose Hymans, Directrice Générale de l'Observatoire International de la Santé et du Bien-être au Travail de l'Éducation (OISE)

Thématique : Éducation

Texte : Marie-Rose Hymans, Directrice Générale de l'Observatoire International de la Santé et du Bien-être au Travail de l'Éducation (OISE). L'impact de la pandémie de Covid-19 sur le bien-être professionnel des enseignants est un sujet d'actualité. Cette enquête internationale a permis de comparer les conditions de travail des enseignants dans différents pays.

THE CONVERSATION
L'accompagnement par la parole

Culture Économie Entreprise Éducation Environnement International Politique Société Santé Science Sports

Bien-être des enseignants : après la pandémie, une éclaircie ? Tout dépend du pays

Publié le 14 février 2023 à 10h30

Auteur : Marie-Rose Hymans, Directrice Générale de l'Observatoire International de la Santé et du Bien-être au Travail de l'Éducation (OISE)

Texte : Marie-Rose Hymans, Directrice Générale de l'Observatoire International de la Santé et du Bien-être au Travail de l'Éducation (OISE). Au printemps 2020, la pandémie Covid-19 heurtait violemment les systèmes éducatifs partout dans le monde. S'en sont suivis des mois d'absence de professeurs et de déconditionnement, accompagnés de protocoles sanitaires plus stricts.

THE CONVERSATION
L'accompagnement par la parole

Culture Économie Entreprise Éducation Environnement International Politique Société Santé Science Sports

Diriger un établissement scolaire à l'ère post-Covid : des risques psychosociaux qui persistent

Publié le 14 février 2023 à 10h30

Auteur : Marie-Rose Hymans, Directrice Générale de l'Observatoire International de la Santé et du Bien-être au Travail de l'Éducation (OISE)

Texte : Marie-Rose Hymans, Directrice Générale de l'Observatoire International de la Santé et du Bien-être au Travail de l'Éducation (OISE). Au printemps 2023, alors que la pandémie Covid-19 passait à l'arrière-plan des préoccupations mondiales, le Baromètre I-BEST International Barometer of Education Staff a pu mesurer sur le vécu professionnel et le bien-être des enseignants.

le cnam
Cnesco
Centre national d'étude des systèmes scolaires

CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Comment les écoles et les établissements scolaires peuvent-ils favoriser le bien-être de leurs élèves et de leurs personnels ?

PROGRAMME

#CCI_BIEN_ETRE

LES 21 ET 22 NOVEMBRE 2023
MGEN
3 square Max Hymans - 75015 PARIS

En partenariat avec :

FRANCE EDUCATION
mgen
REPUBLIQUE FRANÇAISE
CANOPO
Région Île-de-France

le cnam
Cnesco
Centre national d'étude des systèmes scolaires

Chesco • Publications • Conférences Internationales • Conférences consensus • Conférences virtuelles

Les préconisations phares du Cnesco

Des préconisations pour favoriser le bien-être des élèves et des personnels dans les écoles et les établissements scolaires

Ces préconisations s'appuient sur un diagnostic établi par le Cnesco à partir des travaux des experts sollicités pour la conférence et des réflexions menées par les acteurs de l'éducation lors d'ateliers participatifs. Elles reposent sur des principes généraux présentant les grandes orientations qu'il paraît souhaitable de donner en faveur du bien-être à l'école.

Des principes généraux pour favoriser le bien-être des élèves et des personnels dans les écoles et les établissements scolaires

- 1 - Faire du bien-être une préoccupation nationale à l'échelle du système éducatif
- 2 - Penser le bien-être de personnels pour favoriser celui des élèves
- 3 - Envisager les écoles et les établissements scolaires comme des lieux de vie d'une communauté éducative
- 4 - Penser les écoles et les établissements scolaires comme des lieux privilégiés d'actions en faveur du bien-être des élèves

Préconisations

Ressources scientifiques

Projets innovants

Paroles d'experts

Prémière 1 : question du bien-être à l'école et instruments

Prémière 2 : bien-être et organisation d'une école

Prémière 3 : actions pour



Merci pour votre attention

MARIE-NOËL VERCAMBRE-JACQUOT

NATHALIE BILLAUDEAU, HAWA FATTY, ANGE-ANDRÉA LOPOA, MORGANE RICHARD